

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Чанышева Оксана Анатольевна
Должность: Директор
Дата подписания: 07.06.2026 13:03:12
Уникальный программный ключ:
1473121deb7e9f15c2d64846204f9266f9a29aea

ЦПК

**Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Центр профессиональной подготовки кадров»**

Утверждаю:

Директор АНО ДПО «ЦПК»

_____ О.А. Чанышева
«__» _____ 20__ г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«Инструктор-преподаватель по оказанию первой помощи»**

Уфа, 2026

Аннотация

Дополнительная образовательная программа повышения квалификации «Инструктор-преподаватель по оказанию первой помощи» предназначена для повышения квалификации лиц, которые бы могли не только самостоятельно оказать первую помощь при несчастном случае или террористическом акте, но и организовать на предприятии (в учреждении/организации) систему подготовки персонала. Целью программы является удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей слушателей, обеспечение соответствия их квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности, а также совершенствование компетенций, необходимых для организации и проведения обучения по первой помощи с использованием современных методик и технологий.

В результате освоения программы слушатели овладевают знаниями нормативно-правовой базы в сфере образования и первой помощи, методиками преподавания, основами психологии, анатомии и физиологии человека, а также приобретают практический опыт организации учебного процесса и выполнения мероприятий по оказанию первой помощи.

Образовательная программа разработана учебно-методическим отделом Автономной некоммерческой организацией дополнительного профессионального образования «Центр профессиональной подготовки кадров».

Нормативный срок освоения программы: 24 часа.

Разработчик программы: Кишкова Дарья Андреевна, преподаватель

Оглавление

1. Пояснительная записка	4
2. Учебный план программы повышения квалификации «Инструктор-преподаватель по оказанию первой помощи»	7
3. Содержание программы.....	8
4. Организационно-педагогические условия	9
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение	10
6. Проведение итоговой аттестации	11
Приложении №1 Контрольно-измерительные материалы.....	11

1. Пояснительная записка

Общие положения.

Дополнительная образовательная программа повышения квалификации «Инструктор-преподаватель по оказанию первой помощи» разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 3 мая 2024 № 220н «Об утверждении Порядка оказания первой помощи»;
- Приказом от 24 мая 2024 N 262н «Об утверждении требований к комплектации аптечки для оказания работниками первой помощи пострадавшим с применением медицинских изделий»;
- Постановлением от 24 декабря 2021 N 2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда»;
- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 марта 2025 г. № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Цель и планируемые результаты освоения программы.

Целью программы является удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей слушателей, обеспечение соответствия их квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности, а также совершенствование компетенций, необходимых для организации и проведения обучения по оказанию первой помощи с использованием современных методик и технологий.

Результатом освоения программы повышения квалификации является формирование у слушателей следующих профессиональных компетенций: организация учебной деятельности по освоению учебного курса, предмета, дисциплины по оказанию первой помощи (ПК 1); использование современных методик и технологий организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса (ПК 2); использование возможностей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения (ПК 3); а также использование учебно-методического обеспечения учебного курса, предмета, дисциплины по оказанию первой помощи (ПК 4).

В результате освоения программы повышения квалификации слушатель должен

знать:

- приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации;
- законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность;
- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, методические документы, регламентирующие оказание первой помощи;
- теоретические основы и методику обучения навыкам оказания первой помощи;
- структуру и содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы для взрослых;
- методы оценки знаний;
- основные принципы, особенности планирования и проведения занятий для групп по обучению навыкам оказания первой помощи в зависимости от уровня подготовки слушателей, жизненного опыта, возраста, интеллектуальных способностей и физических возможностей слушателей;
- правила, методы и приемы оказания первой помощи пострадавшим;
- основы общей психологии;
- основы анатомии и физиологии человека;
- основы санитарии и гигиены;
- профилактику инфекционных заболеваний при оказании первой помощи
- основные требования к аудиовизуальным и интерактивным средствам обучения;
- основы работы с мультимедийным оборудованием и тренажерами;
- основы делового общения.

Должен уметь:

- использовать нормативные правовые акты, регулирующие деятельность в области оказания первой помощи;
- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения;
- планировать учебный процесс, организовывать и проводить практические занятия и ситуационные игры, использовать различные формы, методы, средства обучения;
- обеспечивать связь теории с практикой;
- знать материалы курса и уметь эффективно ими пользоваться;
- уметь продемонстрировать правила поведения и приемы оказания первой помощи в

неотложных ситуациях и обучить им слушателей;

- объяснять слушателям порядок оценки их знаний и практических навыков, а также требования для успешного окончания учебного курса;
- делать конструктивные замечания во время практических занятий;
- создавать во время занятий доброжелательную атмосферу, способствующую успешному выполнению поставленных перед слушателями задач;
- менять методы преподавания в зависимости от уровня подготовки слушателей, учитывая их жизненный опыт, физические возможности и интеллектуальные способности, и вместе с тем добиваться выполнения поставленных задач;
- общаться с аудиторией и определять, кто из слушателей испытывает трудности при усвоении нового материала или отработке практических навыков, и уметь находить эффективные способы устранения возникающих трудностей;
- использовать методы активного участия слушателей на занятиях;
- использовать аудиовизуальные средства обучения;
- осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении обучения и организации практических работ, симуляционных игр;
- создавать условия для развития ученического самоуправления, формирования благоприятного психологического микроклимата и сотрудничества обучающихся в группе.

Иметь практический опыт:

- выявления состояний, при которых оказывается первая помощь;
- выполнения мероприятий по оказанию первой помощи;
- организации учебной деятельности по освоению учебного курса, предмета, дисциплины по оказанию первой помощи;
- использования современных педагогических технологий при изучении учебного курса, предмета, дисциплины по оказанию первой помощи;
- использования учебно-методического обеспечения учебного курса, предмета, дисциплины по оказанию первой помощи.

Форма обучения и сроки освоения Программы.

Форма обучения (очная, очно-заочная, заочная) с применением дистанционных образовательных технологий.

В очной части обучения используются следующие интерактивные методы:

- лекции;

- тренинги;
- семинарские занятия;
- практические упражнения;
- дискуссии;
- деловые игры;
- кейсы.

Заочная часть программы обучения проводится на базе автоматизированной информационной системы "Компетенция", состоящей в реестре отечественного ПО, (реестровая запись №18664). Платформа позволяет организовать обучение персонала без отрыва от производства, отслеживать прогресс обучения, формировать отчеты. Платформа доступна в режиме 24/7, адаптирована под мобильные устройства.

Общий объем Программы 24 часа.

2. Учебный план программы повышения квалификации «Инструктор-преподаватель по оказанию первой помощи»

Наименование предметов (модулей)	В том числе				Форма контроля
	Всего, час.	Лекции, очно	Практ. занятия	СДО	
Тема 1. Введение. Знакомство и диагностика.	1	1	-	-	-
Тема 2. Нормативно-правовая база, регулирующая вопросы оказания первой помощи	2	2	-	-	-
Тема 3. Навыки оказания первой помощи	5	2	3	-	опрос
Тема 4. Процесс усвоение знаний слушателями	4	2	2	-	опрос
Тема 5. Методы обучения	4	2	2	-	опрос
Тема 6. Организация курсов первой помощи	4	2	2	-	опрос
Тема 7. Проведение практических занятий с использованием тренажеров	2	-	2		опрос
Консультация	1	1	-	-	-
Итоговое тестирование	1	-	1	-	тест
Итого	24	12	12	-	

3. Содержание программы

Тема 1. Введение. Знакомство и диагностика.

- Краткое представление участников: их опыт и ожидания.
- Обсуждение формата работы: мы не просто учимся оказывать помощь, мы учимся учить этому других.
- Входной контроль: мини-тест или обсуждение реальных ситуаций, чтобы выявить уровень группы.

Тема 2. Нормативно-правовая база, регулирующая вопросы оказания первой помощи.

- Понятие первой помощи.
- Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, перечень мероприятий по ее оказанию.
- Юридическая безопасность при оказании первой помощи.
- Оснащение участников оказания первой помощи средствами для ее оказания (аптечками и укладками).
- Нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи.
- Психологические основы оказания первой помощи.
- Профилактика инфекционных заболеваний при оказании первой помощи.

Тема 3. Навыки оказания первой помощи.

- Основы анатомии и физиологии человека.
- Алгоритм оказания первой помощи.
- Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения.
- Оказание первой помощи при кровотечениях, ранениях и травмах.
- Оказание первой помощи при прочих состояниях.

Тема 4. Процесс усвоение знаний слушателями.

- Особенности обучения взрослого человека: основы андрогогики.
- Стадии развития группы.
- Трудные слушатели.
- Структура занятия.
- Оценка результатов обучения.

Тема 5. Методы обучения.

- Практическая отработка методов и форм работы при обучении (работа в малых группах).
- Подготовка и проведение презентации.
- Подготовка и проведение практических занятий.
- Моделирование игровых ситуаций, работа с гримом.

- Отработка практических навыков обучения для инструкторов, с учетом ранее приобретенных навыков.

Тема 6. Организация курса первой помощи.

- Адаптация курса.
- Логистика обучения.
- Планирование.

Тема 7. Проведение практических занятий с использованием тренажеров.

- Технические характеристики.
- Стандартная комплектность.
- Правила хранения и транспортировки.
- Реанимационные мероприятия на тренажерах, придание устойчивой позы пострадавшему, транспортировка пострадавшего.

4. Организационно-педагогические условия

Реализация Программы обеспечивается научно-педагогическими специалистами организации, осуществляющей образовательную деятельность. При реализации данной образовательной Программы могут привлекаться действующие работники высших учебных заведений технической направленности, специалисты, занимающиеся преподавательской деятельностью по профилю Программы.

Наименование специализированных учебных помещений	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Учебный класс	Лекции Практические занятия	Мультимедийное оборудование, компьютеры, образцовая аптечка, нестерильный перевязочный материал, жгуты, средства для иммобилизации, средства транспортировки пострадавших, робот-тренажер «Гоша», тренажер «Максим», тренажер-манекен «Brayden».
Кабинет для проведения видеоконференцсвязи (ВКС)	Лекции (ВКС)	Высокоскоростной канал связи с резервированием, ноутбук, видеочамера, микрофон
Компьютерный класс	Самоподготовка, промежуточный и итоговый контроль. Лекции (самоподготовка), промежуточный и	Программное обеспечение «Компетенция», https://sb.docppk.ru/ », возможность проведения обучения и проверки знаний, проведения тестирования и анализ результатов и др. Интеграция данных об обученности персонала в существующую базу данных

	итоговый контроль.	Заказчика
Компьютерный класс, мобильный учебно-аттестационный класс	Входной, промежуточный и итоговый контроль	Программное обеспечение «Компетенция», возможность проведения обучения и проверки знаний, проведения тестирования и анализ результатов и др.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Литература программы находится в электронной библиотеке ресурса <https://sb.docppk.ru/> и содержит разделы с источниками, записями лекций и вебинаров, видеоролики, в том числе современную литературу, обновляемую в библиотеке на постоянной обязательной основе.

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изм. и доп.).
3. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 3 мая 2024 № 220н «Об утверждении Порядка оказания первой помощи»;
4. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 марта 2025 г. № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
5. Приказ от 24 мая 2024 N 262н «Об утверждении требований к комплектации аптечки для оказания работниками первой помощи пострадавшим с применением медицинских изделий»;
6. Постановление от 24 декабря 2021 N 2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда»;
7. Дежурный, Л. И. Первая помощь: учебное пособие для вузов / Л. И. Дежурный, Ю. С. Шойгу, С. А. Гуменюк [и др.]; под ред. Л. И. Дежурного. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. — 256 с.
8. Морозов, М. А. Первая помощь: учебное пособие / М. А. Морозов. — Санкт-Петербург: СпецЛит, 2020. — 175 с.
9. Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник для вузов / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак. — 17-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 704 с. (Главы по оказанию первой помощи).
10. Психология экстремальных ситуаций: учебник для вузов / под ред. Ю. С. Шойгу. —

Москва: Смысл, 2021. — 320 с.

11. Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации [Электронный ресурс]. — URL: <https://minzdrav.gov.ru>

12. Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. — URL: <http://pravo.gov.ru>

13. Всероссийское общество первой помощи [Электронный ресурс]: сайт. — URL: <https://allfirstaid.ru>

6. Итоговая аттестация

АНО ДПО «ЦППК» обеспечивает организацию и проведение итоговой аттестации демонстрируемых обучающимися знаний в форме тестирования.

К каждому вопросу предлагаются несколько вариантов ответов. Необходимо выбрать правильный вариант.

В вопросах с множественным выбором (тестовые вопросы с множественным выбором ответа предполагают выбор нескольких правильных ответов из ряда предложенных) верным будет считаться ответ, если указаны все правильные ответы.

Приложении №1 Контрольно-измерительные материалы

1. Что работодатель обязан обеспечить?

- а) Обучение по охране труда, в том числе обучение по оказанию первой помощи пострадавшим на производстве.
- б) Недопущение работников к исполнению ими трудовых обязанностей без прохождения в установленном порядке обучения по охране труда, в том числе обучения по оказанию первой помощи пострадавшим на производстве.
- в) Все вышеуказанное.

2. Работник обязан в области охраны труда

- а) Проходить в установленном порядке обучение по охране труда, в том числе обучение по оказанию первой помощи пострадавшим на производстве.
- б) Интересоваться вопросами оказания первой помощи.
- в) Обязанности для работника не установлены.

3. Кто имеет право оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью?

а) Лица, обязанные оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом и имеющие соответствующую подготовку, в том числе сотрудники органов внутренних дел Российской Федерации, сотрудники, военнослужащие и работники Государственной противопожарной службы, спасатели аварийно-спасательных формирований и аварийно-спасательных служб.

б) Лица, имеющие специальную подготовку.

4. Что работодатель обязан обеспечить?

а) Принятие мер по предотвращению аварийных ситуаций, сохранению жизни и здоровья работников при возникновении таких ситуаций, а также по оказанию первой помощи пострадавшим.

б) Немедленно организовать первую помощь пострадавшему и при необходимости доставку его в медицинскую организацию.

в) Все вышеуказанное.

5. Действия по окончании срока годности аптечки для оказания первой помощи работникам

а) По истечении сроков годности медицинских изделий и прочих средств, которыми укомплектована аптечка, по решению комиссии можно продлить срок их годности не более чем на 6 месяцев.

б) Аптечка для оказания первой помощи работникам не содержит медикаментов, поэтому срок годности ее не ограничен.

в) По истечении сроков годности медицинские изделия и прочие средства, которыми укомплектована аптечка, подлежат списанию и уничтожению (утилизации) в соответствии с законодательством Российской Федерации.

6. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь

а) Отсутствие сознания; остановка дыхания и кровообращения; наружные кровотечения.

б) Отсутствие сознания; остановка дыхания и кровообращения; наружные кровотечения; инородные тела верхних дыхательных путей; травмы различных областей тела; ожоги, эффекты воздействия высоких температур, теплового излучения; отморожение и другие эффекты воздействия низких температур; отравления.

в) Отсутствие сознания; остановка дыхания и кровообращения; наружные кровотечения; ожоги; отморожение и другие эффекты воздействия низких температур; отравления.

7. В случае использования или списания и уничтожения (утилизации) медицинских изделий и прочих средств в аптечке ее необходимо ...

а) Утилизировать.

б) Списать.

в) Пополнить.

8. Виды наружного кровотечения в зависимости от вида поврежденного сосуда?

а) Артериальное и венозное кровотечение.

б) Внутреннее и внешнее кровотечение.

в) Капиллярное и венозное кровотечение.

9. Действия при обнаружении признаков биологической смерти (когда оказание первой помощи не имеет смысла)

а) Вызвать полицию и скорую помощь; не перемещать тело до прибытия сотрудников полиции; накрыть умершего тканью; в устных и письменных показаниях обязательно указать наличие признаков биологической смерти.

б) Вызвать полицию, скорую помощь и покинуть место события.

10. Каким образом может проводиться искусственное дыхание при сердечно-легочной реанимации?

а) "Рот ко рту"; "рот к носу"; с использованием устройства для искусственного дыхания.

б) "Рот ко рту".

в) "Рот к носу".

11. Каковы действия по оказанию первой помощи при проникающем ранении в брюшную полость?

а) Приподнять голову, дать сладкое теплое питье, накрыть стерильной салфеткой и положить холод на рану.

б) Не давать пострадавшему жидкость, не извлекать инородное тело, накрыть рану стерильной салфеткой.

в) Не давать пострадавшему жидкость, извлечь инородное тело, накрыть рану стерильной салфеткой.

12. Каковы действия по оказанию первой помощи при термических ожогах?

а) Освободить от одежды обожженную часть тела (за исключением присохших фрагментов), пузыри не вскрывать, ничем не смазывать, накрыть чистым сухим материалом (наложить стерильную повязку).

б) Снять обгоревшую одежду, вскрыть пузыри, наложить повязку.

в) Промыть водой, смазать маслом или кремом.

13. Какими мероприятиями может достигаться временная остановка кровотечения?

а) Наложение жгута или давящей повязки.

б) Максимальное сгибание конечности в суставе.

в) Пальцевое прижатие артерии; наложение жгута; максимальное сгибание конечности в суставе; прямое давление на рану; наложение давящей повязки.

14. Первая помощь при носовом кровотечении.

- а) При носовом кровотечении необходимо усадить пострадавшего, слегка наклонить голову вперед. Сжать крылья носа на 15-20 минут. При этом пострадавший должен дышать ртом! Приложить к переносице холод (мокрый платок, снег, лед). Рекомендуется пострадавшему сплевывать кровь (при попадании крови в желудок может развиться рвота). Если кровь в течение 15-20 минут не останавливается, вызвать скорую медицинскую помощь.
- б) Вызвать скорую медицинскую помощь.
- в) Носовое кровотечение, как правило, само проходит.

15. Правила определения наличия сознания и самостоятельного дыхания.

- а) Определить визуально.
- б) Не надо определять.
- в) Открыть дыхательные пути. Для этого одну руку следует положить на лоб пострадавшего, двумя пальцами другой поднять подбородок и запрокинуть голову. Наклониться щекой и ухом ко рту и носу пострадавшего, смотреть на его грудную клетку. Прислушаться к дыханию, ощутить выдыхаемый воздух на своей щеке, установить наличие или отсутствие движения грудной клетки (в течение 10 секунд).

16. Какое время можно держать жгут для временной остановки артериального кровотечения?

- а) Летом жгут можно держать 1 час, зимой - 30 минут.
- б) До приезда скорой медицинской помощи.
- в) 1 час.

17. При травмах глаз и век необходимо наложить повязку на?

- а) Оба глаза.
- б) Травмируемый глаз.

18. При укусе рук ядовитой змеей?

- а) Место укуса необходимо растереть, вызвать скорую помощь, обеспечить постоянный контроль за дыханием пострадавшего до прибытия скорой помощи.
- б) Руку необходимо зафиксировать к туловищу в согнутом положении, вызвать скорую помощь, обеспечить постоянный контроль за дыханием пострадавшего до прибытия скорой помощи.

19. Какую задачу должен решать инструктор на стадии «Штурм» (Storming) в группе взрослых обучающихся?

- а) Жёстко подавить любые споры и вернуть группу к дисциплине.
- б) Сохранять спокойствие, направлять энергию в конструктивное русло, признавать право

на разные мнения.

в) Передать инициативу группе и полностью устраниться от управления.

20. Что из перечисленного является ключевым принципом построения андрагогического занятия (на основе цикла Колба)?

а) Теория даётся до практики, чтобы у слушателей была основа.

б) Занятие строится от практики к рефлексии, затем к теории и снова к практике.

в) Основное время занятия (более 70%) отводится на лекционный материал.

21. Какой этап практического занятия предполагает, что слушатели отрабатывают приём самостоятельно, меняясь ролями «спасатель – пострадавший»?

а) Демонстрация в реальном времени.

б) Тренировка под руководством инструктора.

в) Самостоятельная тренировка (работа в парах).

22. Для чего на этапе моделирования игровой ситуации используется грим?

а) Для развлечения участников и создания позитивного настроения.

б) Чтобы приблизить тренировку к реальности, усилить эмоциональное включение и проверить готовность действовать в условиях стресса.

в) Для скрытого тестирования знаний анатомии.

23. При адаптации курса первой помощи для родителей с детьми раннего возраста, что целесообразно сделать с содержанием?

а) Убрать тему сердечно-лёгочной реанимации, оставив только психологическую поддержку.

б) Сделать акцент на СЛР у детей, инородном теле дыхательных путей, бытовых травмах.

в) Увеличить объём теоретического материала по правовым аспектам.

24. Какое действие относится к логистике обучения (подготовке до начала курса)?

а) Обсуждение с группой типичных ошибок при наложении жгута.

б) Проверка заряда батарей в манекенах и наличия расходных материалов.

в) Проведение итогового тестирования.