

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Чанышева Оксана Анастасовна
Должность: Директор
Дата подписания: 22.10.2026 08:54:05
Уникальный программный ключ:
1473121deb7e9f15c2d64846204f926bf9a29aea



**Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Центр профессиональной подготовки кадров»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО ДПО «ЦППК»

_____ О.А. Чанышева
_____ 2026 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
«Слесарь аварийно-восстановительных работ» (4-й разряд)**
(по профессии рабочего, должности служащего)

г. Уфа
2026

ОГЛАВЛЕНИЕ

АННОТАЦИЯ	3
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	5
3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	6
4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНЫХ ТЕМ ПРОГРАММЫ	7
5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	12
6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	12
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	13
Приложение № 1	14
Приложение № 2.	15

АННОТАЦИЯ

Основная программа профессионального обучения «Слесарь аварийно-восстановительных работ»

Программа направлена на формирование профессиональных знаний и практических навыков обслуживания, ремонта и восстановления действующих водопроводных и канализационных сетей. В ходе обучения изучаются основы гидравлики, слесарного дела, устройство водопроводных сетей, причины возникновения аварий и способы их устранения. Особое внимание уделяется промывке трубопроводов, регулировке запорной арматуры, очистке канализационных сетей, ремонту труб из различных материалов и безопасному выполнению аварийно-восстановительных работ.

Предназначена для лиц:

- желающих освоить профессию «Слесарь аварийно-восстановительных работ»;
- работников организаций водоснабжения и водоотведения;
- сотрудников аварийно-ремонтных и эксплуатационных служб;
- рабочих, выполняющих ремонт водопроводных и канализационных сетей;
- лиц, планирующих работу в жилищно-коммунальном хозяйстве.

Нормативный срок освоения программы — 160 часов при очно-заочной форме обучения, с применением дистанционных образовательных технологий.

Разработчик:

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная программа профессионального обучения «Слесарь аварийно-восстановительных работ» (далее Программа) разработана АНО ДПО «ЦППК» в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 года N 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения», с учетом квалификационных требований, установленных профессиональным стандартом «Слесарь аварийно-восстановительных работ на сетях водоснабжения и водоотведения», утвержденным приказом Минтруда России от 20.06.2018 № 397н, и ЕТКС, выпуск 69.

Область профессиональной деятельности: Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

Вид профессиональной деятельности: Обслуживание, ремонт действующих водопроводно-канализационных сетей, устранение аварий на них.

Код профессионального стандарта: 16.142.

Цель и планируемые результаты обучения: формирование профессиональных компетенций слесаря аварийно-восстановительных работ 4-го разряда, необходимых для диагностики повреждений, обслуживания и ремонта сетей водоснабжения и водоотведения, выполнения аварийных и профилактических работ с соблюдением требований безопасности.

В результате освоения программы обучающийся должен знать:

- устройство водопроводных и канализационных сетей, арматуры, колодцев и трубопроводов;
- основы гидравлики, способы измерения давления и испытаний трубопроводов;
- причины аварий и методы обнаружения повреждений, засоров и утечек;
- порядок ремонта стальных, чугунных и полимерных труб, способы соединения труб;
- требования охраны труда, пожарной и электробезопасности, оказания первой помощи.

В результате освоения программы обучающийся должен уметь:

- читать схемы сетей и определять расположение оборудования и поврежденных участков;
- выполнять слесарные работы, промывку трубопроводов и регулировку задвижек;
- измерять давление, выполнять прочистку канализационных сетей и коллекторов;
- участвовать в ремонте трубопроводов, включая соединение пластиковых труб;
- организовывать безопасное рабочее место и оформлять результаты работ.

По итогам успешного освоения основной программы профессионального обучения «Слесарь аварийно-восстановительных работ» и прохождения итоговой аттестации обучающемуся выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего. По результатам профессионального обучения присваивается соответствующий квалификационный разряд.

Трудоемкость обучения

Нормативная трудоемкость обучения по данной программе составляет 160 часов.

Форма обучения

Теоретическое обучение проходит в очной, очно-заочной, заочной форме, с применением дистанционных образовательных технологий.

В очной части обучения используются следующие интерактивные методы: лекции, практические занятия, выездные занятия, консультации.

Заочная часть программы обучения проводится на базе автоматизированной информационной системы "Компетенция", (далее АИС Компетенция) состоящей в реестре отечественного ПО, (реестровая запись №18664). Платформа позволяет организовать обучение персонала без отрыва от производства, отслеживать прогресс обучения, формировать отчеты. Платформа доступна в режиме 24/7, адаптирована под мобильные устройства.

Практическое обучение проходит в форме производственной практики.

2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование тем, модулей	Всего часов	Теоретические занятия	Практические занятия	Форма контроля
	ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ				тест
	Общетехнический курс				
1.1	Охрана труда	4	4	—	
1.2	Электробезопасность	2	2		
1.3	Пожарная безопасность на предприятии	4	4		
1.4	Основы гидравлики	6	6	—	
1.5	Основы слесарного дела	6	6	—	
1.6	Оказание первой помощи пострадавшим	8	8	—	
	Специальная технология				
2.1	Водопроводные сети. Устройство водопроводной сети	16	16	—	
2.2	Эксплуатация водопроводных и канализационных систем	10	10	—	
2.3	Причины аварий в системах водоснабжения	8	8	—	
2.4	Аварийный ремонт водопроводных сетей	12	12	—	
	ПРАКТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ				Стаж. лист
3.1	Инструктаж по охране труда, пожарной безопасности, ознакомление с рабочим местом	4	—	4	
3.2	Выполнение слесарных работ	4	—	4	
3.3	Промывка трубопроводов	8	—	8	
3.4	Регулировка работы задвижек на сетях и магистралях труб	8	—	8	
3.5	Снятие показаний давления по манометру	6	—	6	
3.6	Прочистка канализационной сети и коллекторов	8	—	8	
3.7	Ремонт канализационной сети под руководством слесаря более высокой квалификации	8	—	8	
3.8	Сварка пластмассовых труб	8	—	8	
3.9	Самостоятельное выполнение работ	22	—	22	
	Итоговая аттестация				Тест
	Консультация	4	4	—	
	Квалификационный экзамен	4	—	4	
	ИТОГО	160	80	80	

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Наименование разделов (модулей) и тем	Количество дней /час										
	Д1	Д2	Д3	Д4	Д5	Д6	Д7	Д8	Д9	Д10	Итого
Охрана труда, электробезопасность и пожарная безопасность на предприятии											10
Основы гидравлики											6
Основы слесарного дела											6
Оказание первой помощи пострадавшим на производстве											8
Водопроводные сети. Устройство водопроводной сети											16
Эксплуатация водопроводных и канализационных систем											10
Причины аварий в системах водоснабжения											8
Аварийный ремонт водопроводных сетей											12
Инструктаж по охране труда, пожарной безопасности, ознакомление с рабочим местом											4
Выполнение слесарных работ											4
Промывка трубопроводов											8
Регулировка работы задвижек на сетях и магистральных труб											8
Снятие показаний давления по манометру											6
Прочистка канализационной сети и коллекторов											8
Ремонт канализационной сети под руководством слесаря более высокой квалификации											8

Наименование разделов (модулей) и тем	Количество дней /час										
	Д1	Д2	Д3	Д4	Д5	Д6	Д7	Д8	Д9	Д10	Итого
Сварка пластмассовых труб											8
Самостоятельное выполнение работ											22
Итоговая аттестация											8
Всего часов											160

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНЫХ ТЕМ ПРОГРАММЫ

Общетехнический курс

Тема 1.1. Охрана труда

Изучаются основные положения законодательства Российской Федерации в области охраны труда, обязанности работодателя и работников по обеспечению безопасных условий труда. Рассматриваются опасные и вредные производственные факторы, возникающие при выполнении аварийно-восстановительных работ на водопроводных и канализационных сетях. Особое внимание уделяется требованиям безопасности при работе в колодцах, траншеях, котлованах и других местах повышенной опасности. Изучаются правила применения средств индивидуальной и коллективной защиты, порядок проведения инструктажей и предупреждения производственного травматизма. Рассматриваются действия работников при возникновении аварийных ситуаций.

Тема 1.2. Электробезопасность

Рассматриваются воздействие электрического тока на организм человека, причины возникновения электротравм и основные меры защиты от поражения электрическим током. Изучаются требования электробезопасности при эксплуатации электрооборудования, переносных светильников и электроинструмента, применяемого при ремонте водопроводных и канализационных сетей. Особое внимание уделяется безопасному выполнению работ в условиях повышенной влажности, в колодцах, траншеях и других ограниченных пространствах. Рассматриваются назначение и применение защитного заземления, устройств защитного отключения и электрозащитных средств. Изучаются действия работников при обнаружении неисправного электрооборудования и поражении человека электрическим током.

Тема 1.3. Пожарная безопасность на предприятии

Изучаются основные требования пожарной безопасности, причины возникновения пожаров и меры их предупреждения при выполнении аварийно-восстановительных и ремонтных работ. Рассматриваются пожароопасные свойства материалов, применяемых при ремонте трубопроводов, правила хранения горючих веществ и безопасного использования оборудования. Особое внимание уделяется требованиям пожарной безопасности при проведении сварочных, газорезательных и других огневых работ. Изучаются виды первичных средств пожаротушения, их назначение и правила применения. Рассматриваются порядок сообщения о пожаре, действия работников при возгорании, организация эвакуации и меры по предотвращению распространения огня.

Тема 1.4. Основы гидравлики

Изучаются основные физические свойства жидкостей, понятия гидростатики и гидродинамики, закономерности движения воды в трубопроводах. Рассматриваются виды давления, способы его измерения и устройство манометров, применяемых при эксплуатации водопроводных сетей. Изучаются причины возникновения потерь давления, гидравлического сопротивления и гидравлического удара в трубопроводных системах. Особое внимание уделяется принципам проведения гидравлических испытаний, проверке герметичности трубопроводов и определению неисправностей по показаниям контрольно-измерительных приборов. Рассматривается применение основ гидравлики при эксплуатации и аварийном восстановлении водопроводных сетей.

Тема 1.5. Основы слесарного дела

Изучаются основные виды слесарных работ, применяемые при техническом обслуживании и аварийном ремонте водопроводных и канализационных сетей. Рассматриваются технологии разметки, правки, рубки, резки, опиливания, сверления и обработки металлических деталей и труб. Изучаются устройство и правила применения ручного и механизированного слесарного инструмента, приспособлений для гибки труб, нарезания наружной и внутренней резьбы, сборки и разборки соединений. Особое внимание уделяется подготовке труб и фасонных частей к монтажу, применению уплотнительных материалов и проверке качества выполненных операций. Рассматриваются основные причины возникновения дефектов при слесарной обработке, способы их предупреждения и требования безопасности.

Тема 1.6. Оказание первой помощи пострадавшим

Изучаются основные принципы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях на производстве. Рассматриваются порядок оценки обстановки, обеспечение безопасности места происшествия, вызов экстренных служб и определение состояния пострадавшего. Изучаются способы оказания первой помощи при кровотечениях, травмах, ожогах, отравлениях и поражении электрическим током. Особое внимание уделяется восстановлению проходимости дыхательных путей, проведению сердечно-легочной реанимации и предупреждению ухудшения состояния пострадавшего. Рассматриваются особенности оказания первой помощи при аварийно-восстановительных работах на водопроводных и канализационных сетях.

Специальная технология

Тема 2.1. Водопроводные сети. Устройство водопроводной сети

Изучаются назначение, устройство и основные конструктивные элементы водопроводных сетей, обеспечивающих транспортирование и распределение воды. Рассматриваются виды трубопроводов, особенности применения стальных, чугунных, железобетонных и полимерных труб, способы их соединения. Изучаются устройство и назначение водопроводных колодцев, запорной и регулирующей арматуры, обратных клапанов, пожарных гидрантов, вантузов и компенсаторов. Особое внимание уделяется требованиям к размещению трубопроводов, устройству водопроводных сооружений и обеспечению надежности водоснабжения. Рассматриваются правила безопасной эксплуатации сетей, проведения осмотров и контроля технического состояния их элементов.

Тема 2.2. Эксплуатация водопроводных и канализационных систем

Изучаются основные требования к эксплуатации, техническому обслуживанию и поддержанию исправного состояния водопроводных и канализационных систем. Рассматриваются порядок проведения плановых и внеплановых осмотров трубопроводов, колодцев, запорной арматуры и инженерных сооружений. Изучаются методы выявления утечек, засоров, коррозионных повреждений и других неисправностей, возникающих в процессе эксплуатации. Особое внимание уделяется профилактическим мероприятиям,

очистке, промывке трубопроводов и контролю работоспособности оборудования. Рассматриваются порядок ведения эксплуатационной документации, регистрации выявленных дефектов и организации ремонтных работ.

Тема 2.3. Причины аварий в системах водоснабжения

Изучаются основные причины возникновения аварий на водопроводных и канализационных сетях, связанные с физическим износом трубопроводов, коррозией, нарушением технологии монтажа и условиями эксплуатации. Рассматриваются повреждения труб, соединений, запорной арматуры и оборудования, возникающие вследствие гидравлических ударов, перепадов давления, подвижек грунта и внешних механических воздействий. Изучаются характерные признаки аварийных ситуаций, способы обнаружения утечек, разрушений трубопроводов и нарушения их герметичности. Особое внимание уделяется определению характера повреждений, оценке степени опасности аварии и выбору первоочередных мероприятий по ее локализации. Рассматриваются профилактические меры, направленные на снижение аварийности и повышение надежности систем водоснабжения.

Тема 2.4. Аварийный ремонт водопроводных сетей

Изучаются организация и технология выполнения аварийно-восстановительных работ на водопроводных сетях, порядок формирования аварийной бригады и подготовки необходимых материалов, инструментов и оборудования. Рассматриваются способы определения поврежденного участка, отключения трубопроводов, опорожнения системы и подготовки места проведения ремонтных работ. Изучаются методы устранения утечек, замены поврежденных участков, восстановления соединений и ремонта стальных, чугунных, бетонных и полиэтиленовых трубопроводов. Особое внимание уделяется требованиям безопасности при выполнении земляных работ, работе в колодцах и траншеях, применении грузоподъемных механизмов и ремонтного оборудования. Рассматриваются порядок проведения гидравлических испытаний, промывки трубопроводов, восстановления водоснабжения и оформления результатов аварийно-восстановительных работ.

Практическое обучение

Тема 3.1. Инструктаж по охране труда, пожарной безопасности, ознакомление с рабочим местом

Проводится ознакомление обучающихся с организацией работы аварийно-восстановительной бригады, производственными объектами, оборудованием и условиями выполнения ремонтных работ. Изучаются требования охраны труда, пожарной безопасности и производственной санитарии, действующие на рабочем месте. Практически отрабатываются правила применения средств индивидуальной защиты, проверки исправности инструментов и подготовки рабочего места к выполнению производственных заданий. Особое внимание уделяется порядку допуска к работам в колодцах, траншеях, котлованах и других местах повышенной опасности. Отрабатываются действия при обнаружении опасных факторов, возникновении аварийных ситуаций и необходимости экстренного прекращения работ.

Тема 3.2. Выполнение слесарных работ

Практически осваиваются основные приемы слесарной обработки металлических деталей и труб, включая разметку, правку, резку, опилование и сверление. Отрабатываются навыки применения ручного и механизированного инструмента, подготовки труб и соединительных элементов к выполнению ремонтных операций. Выполняются упражнения по нарезанию наружной и внутренней резьбы, подготовке резьбовых соединений, подбору и установке уплотнительных материалов. Особое внимание уделяется правильной организации рабочего места, соблюдению последовательности технологических операций и предупреждению

производственного брака. Проводится контроль качества выполненных работ с использованием измерительных инструментов и приспособлений.

Тема 3.3. Промывка трубопроводов

Практически изучаются способы подготовки водопроводных сетей к промывке после выполнения ремонтных работ и перед вводом в эксплуатацию. Отрабатываются приемы подключения промывочного оборудования, выбора необходимых технических средств и определения последовательности технологических операций. Выполняются упражнения по организации подачи воды, контролю процесса промывки и удалению загрязнений из трубопроводов. Особое внимание уделяется соблюдению требований безопасности, контролю давления и предупреждению гидравлических ударов. Осваиваются способы оценки качества промывки, проверки состояния сети и оформления результатов выполненных работ.

Тема 3.4. Регулировка работы задвижек на сетях и магистральных трубах

Практически изучаются устройство, назначение и особенности эксплуатации запорной арматуры, применяемой на водопроводных сетях и магистральных трубопроводах. Отрабатываются приемы внешнего осмотра задвижек, проверки их технического состояния, герметичности и работоспособности. Выполняются упражнения по открытию и закрытию запорной арматуры, проверке плавности хода затвора и выявлению характерных неисправностей. Особое внимание уделяется соблюдению установленной последовательности операций, предупреждению гидравлических ударов и безопасному регулированию подачи воды. Осваиваются способы контроля результатов регулировки и оформления сведений о техническом состоянии оборудования.

Тема 3.5. Снятие показаний давления по манометру

Практически изучаются назначение, устройство и правила эксплуатации манометров, используемых для контроля давления в водопроводных сетях. Отрабатываются приемы проверки внешнего состояния измерительных приборов, определения диапазона измерений и правильного считывания показаний. Выполняются упражнения по измерению давления воды в различных режимах работы трубопроводной системы и сопоставлению полученных результатов с установленными параметрами. Особое внимание уделяется выявлению отклонений давления, определению возможных причин их возникновения и соблюдению требований безопасности при работе с приборами. Осваиваются правила регистрации результатов измерений в эксплуатационной и ремонтной документации.

Тема 3.6. Прочистка канализационной сети и коллекторов

Практически изучаются основные способы удаления засоров и восстановления пропускной способности канализационных трубопроводов и коллекторов. Отрабатываются приемы подготовки оборудования, инструментов и приспособлений для механической и гидравлической прочистки канализационных сетей. Выполняются учебно-производственные операции по устранению засоров с применением гибких валов, специальных насадок и гидравлического оборудования. Особое внимание уделяется требованиям безопасности при выполнении работ в канализационных колодцах, применению средств защиты и контролю газовой среды. Осваиваются способы проверки результатов прочистки, определения технического состояния трубопроводов и оформления выполненных работ.

Тема 3.7. Ремонт канализационной сети под руководством слесаря более высокой квалификации

Практически осваиваются основные операции по выявлению и устранению повреждений канализационных сетей под руководством квалифицированного специалиста. Выполняются работы по осмотру трубопроводов, определению характера неисправностей, подготовке инструментов, материалов и оборудования к ремонту. Отрабатываются приемы разборки и восстановления соединений, замены поврежденных элементов и устранения нарушений

герметичности канализационных трубопроводов. Особое внимание уделяется организации безопасного взаимодействия членов аварийно-восстановительной бригады, соблюдению технологической последовательности и выполнению указаний инструктора. Проводится проверка качества выполненных операций и оценка работоспособности восстановленного участка сети.

Тема 3.8. Сварка пластмассовых труб

Практически изучаются основные технологии соединения полиэтиленовых и других полимерных труб, применяемых при ремонте водопроводных и канализационных сетей. Отрабатываются приемы подготовки концов труб, очистки соединяемых поверхностей, подбора сварочного оборудования и установки необходимых технологических параметров. Выполняются учебные операции по сварке пластмассовых труб с использованием соответствующих сварочных аппаратов и приспособлений. Особое внимание уделяется соблюдению температурных режимов, времени нагрева и охлаждения соединений, а также требованиям безопасности при работе со сварочным оборудованием. Осваиваются способы визуального контроля качества сварных соединений, выявления дефектов и проверки соответствия выполненных работ установленным требованиям.

Тема 3.9. Самостоятельное выполнение работ

Выполняются комплексные учебно-производственные задания по техническому обслуживанию, ремонту и восстановлению водопроводных и канализационных сетей в пределах освоенной квалификации. Обучающиеся самостоятельно организуют рабочее место, подбирают необходимые инструменты, материалы и приспособления, определяют последовательность выполнения технологических операций. Отрабатываются навыки выявления неисправностей, подготовки поврежденных участков к ремонту, выполнения слесарных и ремонтных работ, контроля герметичности соединений и проверки исправности оборудования. Особое внимание уделяется рациональному использованию рабочего времени, соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и производственной дисциплины. По результатам выполнения заданий проводится оценка качества работ, анализ допущенных ошибок и оформление необходимой производственной документации. Отчет о производственной практике в форме стажировочного листа

Итоговая аттестация

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования. Обучающемуся предлагается не менее 10 вопросов. В заданиях с множественным выбором (предполагающих выбор нескольких правильных ответов из предложенных вариантов) ответ считается верным, если указаны все правильные варианты.

Перечень вопросов для итоговой аттестации по программе приведён в Приложении 1.

Практическое обучение завершается сдачей заполненных стажировочных листов с места прохождения производственной практики (Приложение 2 — форма стажировочного листа).

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками и иными специалистами, отвечающими квалификационным требованиям и требованиям локальных нормативных актов АНО ДПО «ЦППК».

Наименование специализированных учебных помещений	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Учебный класс	Лекции Практические занятия	Мультимедийное оборудование, компьютеры.
Кабинет для проведения видеоконференцсвязи (ВКС)	Лекции (ВКС)	Высокоскоростной канал связи с резервированием, ноутбук, видеокамера, микрофон. Высокоскоростной канал связи с резервированием, ноутбук, видеокамера, микрофон. Платформа для проведения онлайн-занятий, вебинаров и консультаций - «Контур.Толк». Данное Программное обеспечение включено в Единый реестр российского ПО.
Компьютерный класс	Самоподготовка, промежуточный и итоговый контроль. Лекции (самоподготовка), промежуточный и итоговый контроль.	АИС «Компетенция», https://sb.docppk.ru/ , возможность проведения обучения и проверки знаний, проведения тестирования и анализ результатов и др. Интеграция данных об обученности персонала в существующую базу данных Заказчика
Компьютерный класс, мобильный учебно-аттестационный класс	Входной, промежуточный и итоговый контроль	АИС «Компетенция», возможность проведения обучения и проверки знаний, проведения тестирования и анализ результатов и др.

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

6.1. Оценка качества освоения Программы включает промежуточную аттестацию по каждому учебному модулю учебной программы и итоговую аттестацию.

6.2. Освоение Программы завершается итоговой аттестацией, направленной на определение теоретической и практической подготовленности обучающихся.

6.3. В соответствии с частью 15 статьи 73 Федерального закона N 273-ФЗ лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о квалификации (свидетельство о профессии рабочего, должности служащего). При наличии по результатам профессионального обучения присваивается квалификационный разряд, класс, категория.

6.4. Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Литература программы находится в электронной библиотеке ресурса <https://sb.docppk.ru/> и содержит разделы с источниками, записями лекций и вебинаров, роликами по всем дисциплинам модулей, в том числе современную литературу, обновляемую в библиотеке на постоянной обязательной основе.

1. Конституция Российской Федерации.
2. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ.
3. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
4. Приказ Минпросвещения России от 26.08.2020 № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».
5. Приказ Минтруда России от 20.06.2018 № 397н «Об утверждении профессионального стандарта «Слесарь аварийно-восстановительных работ на сетях водоснабжения и водоотведения»».
6. ЕТКС. Выпуск № 69. Раздел «Водопроводно-канализационное хозяйство».
7. Постановление Правительства РФ от 24.12.2021 № 2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда».
8. Приказ Минтруда России от 29.10.2021 № 766н «Об утверждении Правил обеспечения работников средствами индивидуальной защиты и смывающими средствами».
9. Приказ Минтруда России от 29.10.2021 № 767н «Об утверждении Единых типовых норм выдачи средств индивидуальной защиты и смывающих средств».
10. Приказ Минтруда России от 27.11.2020 № 835н «Об утверждении Правил по охране труда при работе с инструментом и приспособлениями».
11. СП 31.13330.2021 «Водоснабжение. Наружные сети и сооружения».
12. СП 32.13330.2018 «Канализация. Наружные сети и сооружения».
13. СП 30.13330.2020 «Внутренний водопровод и канализация зданий».
14. ГОСТ 25151-82 «Водоснабжение. Термины и определения».
15. Гончаренко Д. Ф., Коринько И. В. Ремонт и восстановление канализационных сетей и сооружений. М.: РУБИКОН, 1999.
16. Орлов В. А., Харькин В. А. Стратегия и методы восстановления подземных трубопроводов. М.: Стройиздат, 2001.
17. Рыбаков А. П. Основы бестраншейных технологий. М.: ПрессБюро, 2005.
18. Храменков С. В., Примин О. Г., Орлов В. А. Бестраншейные методы восстановления трубопроводов. М.: Прима-Пресс-М, 2003.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Каковы основные обязанности слесаря аварийно-восстановительных работ?
2. Какие виды труб применяются в водопроводных сетях?
3. Как определить место повреждения трубопровода?
4. Что такое гидравлический удар?
5. Для чего служит запорная арматура?
6. Какие правила действуют при промывке трубопроводов?
7. Какие показатели определяются по манометру?
8. Какие причины приводят к авариям водопроводных сетей?
9. Какие инструменты применяют при ремонте труб?
10. Как производится наружный осмотр трубопровода?
11. Какие способы соединения труб вам известны?
12. Как проводится подготовка к прочистке канализационной сети?
13. Какие требования охраны труда необходимо соблюдать при работах в колодцах?
14. Какие средства индивидуальной защиты применяются при аварийном ремонте?
15. Каковы правила оказания первой помощи при поражении электрическим током?
16. Как действовать при обнаружении утечки воды?
17. Какие сведения заносят в эксплуатационную документацию?
18. Как выполняется ремонт полиэтиленового трубопровода?
19. Какие требования предъявляют к качеству сварного соединения полимерных труб?
20. Каким образом проверяют герметичность после ремонта?
21. Как организуется работа аварийно-восстановительной бригады?
22. Что необходимо проверить до начала слесарных работ?
23. Какие неисправности встречаются в задвижках?
24. Какие основные операции выполняются при ремонте чугунных труб?
25. Как выполняется ремонт стальных трубопроводов?
26. Какие меры пожарной безопасности обязательны на рабочем месте?
27. Как выполняется контроль давления после восстановления участка?
28. Каковы действия работника при аварийной ситуации?
29. Для чего проводится техническое обслуживание сетей?
30. Как оформляется завершение аварийно-восстановительных работ?

Приложение № 2.

Стажировочный лист прохождения учебно-производственной практики

1. Ф.И.О. учащегося _____

2. Место прохождения практики _____
(наименование организации)

3. Год рождения слушателя _____

С правилами прохождения учебно-производственной практики ознакомлен: _____
(подпись

учащегося)

Полный курс стажировки ____ часов с « ____ » _____ 2026г. по « ____ » _____ 2026 г.
на _____
(тип, марка)

По профессии _____ разряда прошел.

Сведения об инструкторе

1. Ф.И.О. инструктора _____
(Фамилия, Имя, Отчество)

Прохождение производственного обучения и стажировки

Дата	Кол-во часов	Краткая характеристика видов работ	Подпись инструктора
		Производственное обучение	
Итого:			

Заключение

(составляет начальник цеха, участка

По результатам прохождения учебно-производственной практики _____
заслуживает присвоения квалификации _____
_____ разряда и может быть допущен к квалификационным экзаменам.

Главный инженер _____
(Ф.И.О.) (предприятие) (подпись)

Лицо ответственное за промышленную
безопасность опасного производственного объекта _____
(начальник цеха)

