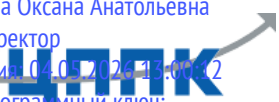


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Чанышева Оксана Анатольевна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 04.05.2026 13:08:42  
Уникальный программный ключ:  
1473121deb7e9f15c2d64846204f926bf9a29aea



**Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
«Центр профессиональной подготовки кадров»**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор АНО ДПО «ЦППК»

\_\_\_\_\_ О.А. Чанышева  
\_\_\_\_\_ 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор АНО ДПО  
«ЦППК»

\_\_\_\_\_ О.А. Чанышева  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
(Программа повышения квалификации)**

**«Обеспечение защиты от применения токсичных химикатов, отравляющих веществ,  
патогенных биологических агентов»**

г. Уфа  
2026

## АННОТАЦИЯ

Дополнительная образовательная программа повышения квалификации «Обеспечение защиты от применения токсичных химикатов, отравляющих веществ, патогенных биологических агентов» предназначена для руководителей и работников организаций, относящихся к сфере деятельности Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, а также иных организаций независимо от организационно-правовой формы, ответственных за обеспечение антитеррористической защищенности объектов (территорий) и выполнение мероприятий по противодействию терроризму и экстремизму.

Целью программы является формирование и совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для своевременного выявления, предупреждения и пресечения попыток несанкционированного проноса (провоза) и применения токсичных химикатов, отравляющих веществ и патогенных биологических агентов, в том числе при их получении посредством почтовых отправлений, а также для минимизации последствий возможных террористических актов на объектах (территориях).

В результате освоения программы слушатели изучают актуальные нормативно-правовые основы противодействия терроризму и экстремизму, требования к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, порядок категорирования и разработки паспорта безопасности, алгоритмы действий при угрозе и совершении террористического акта, методы выявления опасных веществ, правила использования средств индивидуальной защиты, а также осваивают практические навыки оказания первой помощи пострадавшим и проведения антитеррористических тренировок.

Нормативный срок освоения программы 36 часов при очно/заочной форме обучения, с применением образовательных дистанционных технологий.

Разработчик: Кишкова Дарья Андреевна  
Ф.И.О. преподавателя

## ОГЛАВЛЕНИЕ

АННОТАЦИЯ.....	2
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....	4
1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН .....	6
3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК.....	7
4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ .....	7
5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ .....	9
6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ .....	10
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....	10
Приложение №1 .....	12

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Дополнительная образовательная программа повышения квалификации «Обеспечение защиты от применения токсичных химикатов, отравляющих веществ, патогенных биологических агентов» разработана АНО ДПО «Центр профессиональной подготовки кадров» в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 марта 2025 г. № 266 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», с учетом квалификационных требований, а также на основе требований следующих нормативных правовых актов:

- Федеральный закон от 28.12.2010 № 390-ФЗ «О безопасности»;
- Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»;
- Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;
- Постановление Правительства РФ от 07.11.2019 № 1421 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и подведомственных ему организаций, объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)» (с изменениями на 30 июля 2025 г.);
- иные нормативные правовые акты, регулирующие вопросы противодействия терроризму и обеспечения антитеррористической защищенности.

Программа повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

#### **Цель и планируемые результаты обучения:**

Целью обучения слушателей является формирование и совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для организации защиты объектов (территорий) от применения токсичных химикатов, отравляющих веществ и патогенных биологических агентов, а также для выполнения мероприятий по противодействию терроризму и экстремизму.

В результате освоения программы слушатели должны **знать**:

- нормативно-правовые акты в области противодействия терроризму и экстремизму;
- требования к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства науки и высшего образования РФ;
- признаки взрыво- и пожароопасных предметов, токсичных химикатов, отравляющих веществ и патогенных биологических агентов;
- порядок действий при обнаружении подозрительных предметов, при угрозе и совершении террористического акта;
- способы защиты и правила использования средств индивидуальной защиты;
- алгоритмы оповещения, эвакуации и взаимодействия с экстренными службами;
- основы оказания первой помощи пострадавшим и методы психологической поддержки.

#### **уметь:**

- планировать и организовывать мероприятия по предупреждению террористических актов и минимизации их последствий;
- выявлять признаки подготовки террористического акта, факты нарушения пропускного режима, попытки проноса (провоза) запрещенных веществ;
- действовать при угрозе и совершении террористического акта, в том числе при применении токсичных химикатов, отравляющих веществ и патогенных биологических агентов;
- пользоваться штатными средствами связи, оповещения, индивидуальной защиты;
- оказывать первую помощь пострадавшим;
- проводить антитеррористические тренировки и инструктажи с персоналом.

В ходе освоения Программы будут усовершенствованы и (или) получены следующие профессиональные компетенции, учитывающие положения Постановления Правительства РФ от 07.11.2019 № 1421 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и подведомственных ему организаций, объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства науки и высшего образования Российской Федерации» (в действующей редакции):

ПК-1: Способность организовывать и проводить мероприятия по выявлению, предупреждению и пресечению попыток несанкционированного проноса (провоза) и применения токсичных химикатов, отравляющих веществ и патогенных биологических агентов на объектах (территориях), в том числе при их получении посредством почтовых отправлений.

ПК-2: Способность разрабатывать и актуализировать паспорт безопасности объекта (территории), определять категорию объекта, планировать и контролировать выполнение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности в соответствии с установленными требованиями.

ПК-3: Способность осуществлять обучение, инструктажи и тренировки с работниками, обучающимися и иными лицами, находящимися на объекте (территории), по действиям при угрозе и совершении террористического акта, в том числе по безопасной и своевременной эвакуации, оказанию первой помощи и использованию средств индивидуальной защиты.

#### **К освоению дополнительной профессиональной программы допускаются:**

- лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование

#### **Трудоемкость обучения**

Нормативная трудоемкость обучения по данной программе составляет 36 часов.

#### **Форма обучения**

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная, с применением дистанционных образовательных технологий.

В очной части обучения используются следующие интерактивные методы: лекции, практические занятия, консультации и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

Заочная часть программы обучения проводится на базе автоматизированной информационной системы "Компетенция", (далее АИС Компетенция) состоящей в реестре отечественного ПО, (реестровая запись №18664). Платформа позволяет организовать обучение персонала без отрыва от производства, отслеживать прогресс обучения, формировать отчеты. Платформа доступна в режиме 24/7, адаптирована под мобильные устройства.

**2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ  
КВАЛИФИКАЦИИ «ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЗАЩИТЫ ОТ ПРИМЕНЕНИЯ  
ТОКСИЧНЫХ ХИМИКАТОВ, ОТРАВЛЯЮЩИХ ВЕЩЕСТВ, ПАТОГЕННЫХ  
БИОЛОГИЧЕСКИХ АГЕНТОВ»**

№ п/п	Наименование темы	Всего, час.	Лекции	Практич. занятия	Форма контроля
1	Нормативно-правовые и методические основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ	2	2	–	–
2	Основы противодействия терроризму и экстремизму. Действия при угрозе и совершении террористического акта	6	4	2	опрос
3	Паспорт безопасности объекта (территории)	2	1	1	опрос
4	Токсичные химикаты: классификация, поражающие факторы, признаки применения	2	2	–	–
5	Отравляющие вещества: виды (нервно-паралитические, кожно-нарывные и др.), симптомы, способы защиты	2	2	–	–
6	Патогенные биологические агенты: виды (бактерии, вирусы, токсины), пути передачи, признаки биотерроризма	2	2	–	–
7	Порядок действий при угрозе применения и при обнаружении опасных веществ (включая почтовые отправления)	6	3	3	опрос
8	Проведение тренировок и учений по химико-биологической защите	2	1	1	опрос
9	Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи: выбор, применение, тренировка	6	3	3	опрос
10	Первая помощь пострадавшим при поражении токсичными химикатами, ОВ и ПБА (включая антидоты)	4	2	2	опрос
11	Итоговая аттестация	2	1	1	тестирование
	<b>Итого</b>	<b>36</b>	<b>22</b>	<b>13</b>	

### 3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК<sup>1</sup>

№ п/п 1	Наименование разделов (модулей) и тем <sup>2</sup>						Итого
		Д1	Д2	Д3	Д4	Д5	
1	Нормативно-правовые и методические основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ						2
2	Основы противодействия терроризму и экстремизму. Действия при угрозе и совершении террористического акта						6
3	Паспорт безопасности объекта (территории)						2
4	Токсичные химикаты: классификация, поражающие факторы, признаки применения						2
5	Отравляющие вещества: виды (нервно-паралитические, кожно-нарывные и др.), симптомы, способы защиты						2
6	Патогенные биологические агенты: виды (бактерии, вирусы, токсины), пути передачи, признаки биотерроризма						2
7	Порядок действий при угрозе применения и при обнаружении опасных веществ (включая почтовые отправления)						6
8	Проведение тренировок и учений по химико-биологической защите						2
9	Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи: выбор, применение, тренировка						6
10	Первая помощь пострадавшим при поражении токсичными химикатами, ОВ и ПБА (включая антидоты)						4
	Итоговая аттестация						2

### 4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

#### Тема 1. Нормативно-правовые и методические основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ

Обзор Федеральных законов № 35-ФЗ, № 114-ФЗ, № 390-ФЗ. Постановление № 1421: сфера действия, основные понятия, права и обязанности руководителей организаций и работников. Ответственность за нарушение требований. Изменения, внесенные постановлениями 2023–2025 годов.

#### Тема 2. Основы противодействия терроризму и экстремизму. Действия при угрозе и совершении террористического акта

<sup>1</sup> Календарный учебный график может уточняться в расписании занятий с учетом рекомендаций заказчика профессиональной программы (без изменения объема часов разделов, тем).

<sup>2</sup> Содержание разделов (модулей) и тем в календарном учебном графике должно включать все разделы (модули) и темы, указанные в учебном плане.

Понятия терроризма и экстремизма, идеология насилия. Современные тенденции (кибертерроризм, вовлечение через интернет). Меры профилактики. Алгоритмы действий при вооруженном нападении, захвате заложников, обнаружении взрывного устройства. Эвакуация, укрытие, связь с экстренными службами.

Практическое занятие: отработка вводных «Поступление угрозы по телефону», «Обнаружение подозрительного предмета», «Вооруженное вторжение» (ситуационные задачи).

### **Тема 3. Паспорт безопасности объекта (территории)**

Структура паспорта (форма № 1421). Категории опасности (первая, вторая, третья). Порядок создания комиссии по категорированию. Согласование с ФСБ, Росгвардией, МЧС. Актуализация паспорта (не реже 1 раза в 5 лет).

Практическое занятие: анализ заполнения разделов паспорта на примере учебного объекта.

### **Тема 4. Токсичные химикаты: классификация, поражающие факторы, признаки применения**

Определение токсичных химикатов. Классы опасности (1–4). Пути поступления в организм. Поражающие факторы: ингаляционный, кожно-резорбтивный, пероральный. Признаки применения (цвет, запах, поведение людей, поражение растительности). Примеры промышленных токсикантов.

### **Тема 5. Отравляющие вещества (ОВ): виды, симптомы, способы защиты**

Группы ОВ: нервно-паралитические (зарин, зоман, VX), кожно-нарывные (иприт), общеядовитые (синильная кислота), удушающие (фосген), психохимические (BZ). Симптомы поражения, первая помощь, защита. Принципы действия антидотов (атропин, афин и др.).

### **Тема 6. Патогенные биологические агенты (ПБА): виды, пути передачи, признаки биотерроризма**

Классификация ПБА: бактерии (сибирская язва, чума), вирусы (натуральная оспа, Эбола), риккетсии, токсины (ботулотоксин). Пути передачи (воздушно-капельный, контактный, алиментарный). Признаки биотерроризма: необычные почтовые отправления, аномальная заболеваемость, подозрительные порошки. Меры биологической защиты.

### **Тема 7. Порядок действий при угрозе применения и при обнаружении опасных веществ (включая почтовые отправления)**

Алгоритмы: «Угроза применения по телефону», «Обнаружение бесхозного предмета с признаками опасного вещества», «Поступление подозрительного почтового отправления». Правила герметизации помещений, эвакуации, использования СИЗ. Взаимодействие с экстренными службами.

Практические занятия:

Отработка алгоритма при поступлении письма с белым порошком.

Идентификация подозрительных жидкостей и сыпучих веществ по внешним признакам.

Составление схемы оповещения и эвакуации при обнаружении опасных веществ.

### **Тема 8. Проведение тренировок и учений по химико-биологической защите**

Виды тренировок (объектовые, совместные). Периодичность (не реже 1 раза в год). Разработка плана-конспекта тренировки «Действия при обнаружении подозрительного вещества». Отработка эвакуации, использования СИЗ, докладов.

Практическое занятие: разработка фрагмента плана проведения тренировки по химико-биологической защите для конкретного объекта (университет, НИИ).

### **Тема 9. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи: выбор, применение, тренировка**

Фильтрующие противогазы (ГП-7, ПМК), респираторы (Р-2, лепесток). Изолирующие противогазы (ИП-4, ИП-6). Защитные костюмы (Л-1, ОЗК). Медицинские средства защиты (аптечка АИ-2, антитоды, ИПП). Правила подбора, проверки исправности, надевания и снятия.

Практические занятия:

Подбор лицевой части противогаза, проверка на герметичность.

Норматив №1 (надевание противогаза).

Надевание общевойскового защитного комплекта (ОЗК) в виде плаща.

### **Тема 10. Первая помощь пострадавшим при поражении токсичными химикатами, ОВ и ПБА**

Принципы первой помощи: прекращение контакта с веществом, обеспечение проходимости дыхательных путей, искусственное дыхание, непрямой массаж сердца. Применение антитодов при поражении ФОВ (атропин, пралидоксим), синильной кислотой (амилнитрит), ипритом (унитиол). Психологическая поддержка.

Практические занятия:

Отработка действий при поражении неизвестным веществом (последовательность, вызов помощи, использование аптечки).

### **Итоговая аттестация.**

Итоговая аттестация проходит в форме итогового тестирования.

Количество предлагаемых слушателю вопросов составляет не менее 20.

В вопросах со множественным выбором (тестовые вопросы со множественным выбором ответа предполагают выбор нескольких правильных ответов из ряда предложенных) верным будет считаться ответ, если указаны все правильные ответы. (Примерные вопросы для выполнения итогового тестирования представлены в Приложении № 1).

## **5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ**

Реализация Программы обеспечивается педагогическими работниками АНО ДПО «ЦППК».

<b>Наименование специализированных учебных помещений</b>	<b>Вид занятий</b>	<b>Наименование оборудования, программного обеспечения</b>
Учебный класс	Лекции Практические занятия	Мультимедийное оборудование, компьютеры.
Кабинет для проведения видеоконференцсвязи (ВКС)	Лекции (ВКС)	Высокоскоростной канал связи с резервированием, ноутбук, видеокамера, микрофон

Компьютерный класс	Самоподготовка, промежуточный и итоговый контроль.  Лекции (самоподготовка), промежуточный и итоговый контроль.	АИС «Компетенция», <a href="https://sb.docppk.ru/">https://sb.docppk.ru/</a> , возможность проведения обучения и проверки знаний, проведения тестирования и анализ результатов и др. Интеграция данных об обученности персонала в существующую базу данных Заказчика
Компьютерный класс, мобильный учебно-аттестационный класс	Входной, промежуточный и итоговый контроль	АИС «Компетенция», возможность проведения обучения и проверки знаний, проведения тестирования и анализ результатов и др.

## 6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

6.1. Оценка качества освоения Программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по каждому учебному модулю учебной программы и итоговую аттестацию.

6.2. Освоение Программы завершается итоговой аттестацией, которая направлена на определение теоретической и практической подготовленности слушателей.

6.3. В соответствии с частью 15 статьи 76 Федерального закона N 273-ФЗ лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о квалификации (удостоверение о повышении квалификации), оформляемый на бланке, установленном АНО ДПО «ЦППК».

6.4. В соответствии с частью 12 статьи 60 Федерального закона N 273-ФЗ лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть Программы и (или) отчисленным из АНО ДПО «ЦППК», выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому АНО ДПО «ЦППК».

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Литература программы находится в электронной библиотеке ресурса <https://sb.docppk.ru/> и содержит разделы с источниками, записями лекций и вебинаров, роликами по всем дисциплинам модулей.

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993г.).
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ. Часть вторая от 26.01.2001 г. № 14-ФЗ. Часть третья от 26.11.2001 г. № 146-ФЗ. Часть четвертая от 18.12.2006 г. № 230-ФЗ.
3. Уголовный кодекс Российской Федерации 13.06.1996 г. № 63-ФЗ.
4. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ.
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 г. № 195-ФЗ.
6. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ
7. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 марта 2025 г. N 266 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»
8. Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму».

9. Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности».
10. Федеральный закон от 28.12.2010 № 390-ФЗ «О безопасности».
11. Постановление Правительства РФ от 07.11.2019 № 1421 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства науки и высшего образования Российской Федерации...» (с изменениями).
12. Постановление Правительства РФ от 26.11.2007 № 804 «Об утверждении Положения о гражданской обороне в Российской Федерации».
13. Приказ МЧС России от 01.10.2014 № 543 «Об утверждении Положения об организации обеспечения населения средствами индивидуальной защиты».
14. Методические рекомендации по организации антитеррористической защищенности объектов (территорий) (Минобрнауки России, 2025);
15. Методические рекомендации по ликвидации последствий загрязнений (заражений) радиоактивными, химическими, биологическими средствами (веществами).
16. Методические рекомендации "Защита от ОВ, АХОВ, РВ, биологических средств, используемых при совершении террористических акций";
17. Методические рекомендации по химической защите населения;
18. Методические рекомендации по выбору фильтрующих средств индивидуальной защиты органов дыхания для защиты личного состава организаций, учреждений и неработающего населения.

**Итоговый тест по курсу «Обеспечение защиты от применения токсичных химикатов, отравляющих веществ, патогенных биологических агентов»**

1. Какой федеральный закон определяет понятие терроризма?
  - а) ФЗ № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»
  - б) ФЗ № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» +
  - в) ФЗ № 390-ФЗ «О безопасности»
  - г) ФЗ № 68-ФЗ «О защите населения от ЧС»
  
2. Какая категория опасности присваивается объекту, если прогнозируемое количество пострадавших в результате теракта составляет более 500 человек?
  - а) Первая категория +
  - б) Вторая категория
  - в) Третья категория
  - г) Особая категория
  
3. Как часто необходимо актуализировать паспорт безопасности объекта (территории)?
  - а) Не реже 1 раза в год
  - б) Не реже 1 раза в 3 года
  - в) Не реже 1 раза в 5 лет +
  - г) Только после изменения характеристик объекта
  
4. Какой путь поступления токсичных химикатов в организм является наиболее опасным?
  - а) Кожно-резорбтивный
  - б) Ингаляционный +
  - в) Пероральный
  - г) Все пути одинаково опасны
  
5. Какое отравляющее вещество относится к нервно-паралитическим?
  - а) Иприт
  - б) Фосген
  - в) Зарин +
  - г) Синильная кислота
  
6. Какой антидот применяется при поражении фосфорорганическими отравляющими веществами (зарин, зоман)?
  - а) Амилнитрит
  - б) Атропин +
  - в) Унитиол
  - г) Тиосульфат натрия
  
7. Какой признак не относится к характерным признакам биотерроризма?
  - а) Необычные почтовые отправления с порошком
  - б) Аномальная заболеваемость людей одинаковыми симптомами
  - в) Повышение температуры воздуха в здании +
  - г) Массовая гибель животных или птиц
  
8. Какое средство индивидуальной защиты органов дыхания используется при недостатке кислорода в воздухе?
  - а) Фильтрующий противогаз ГП-7
  - б) Респиратор Р-2
  - в) Изолирующий противогаз ИП-4 +

г) Ватно-марлевая повязка

9. Каков норматив надевания противогаза (Норматив №1) из положения «походное» на «отлично»?

- а) 7 секунд
- б) 10 секунд +
- в) 14 секунд
- г) 20 секунд

10. Какой цвет фильтрующей коробки соответствует защите от фосфорорганических отравляющих веществ (зарин, зоман)?

- а) Зелёный
- б) Красный
- в) Жёлтый +
- г) Коричневый

11. При обнаружении подозрительного почтового отправления с порошком категорически запрещается:

- а) Изолировать отправление в полиэтиленовый пакет
- б) Выключить вентиляцию
- в) Вскрывать конверт и нюхать содержимое +
- г) Сообщить руководителю

12. Какое отравляющее вещество имеет скрытый период действия 4–12 часов и вызывает токсический отёк лёгких?

- а) Зарин
- б) Иприт
- в) Фосген +
- г) Синильная кислота

13. Что входит в состав индивидуальной аптечки АИ-2 в гнезде №2?

- а) Противоболоеое средство
- б) Антидот (тарен или афин) от фосфорорганических ОВ +
- в) Противобактериальное средство
- г) Радиопротектор

14. Какое действие при оказании первой помощи при попадании капель иприта на кожу является ошибочным?

- а) Обильно промыть водой
- б) Растереть место попадания щёткой +
- в) Обработать ИПП
- г) Наложить повязку

15. Что следует сделать в первую очередь при поступлении угрозы по телефону о заложенном взрывном устройстве?

- а) Немедленно положить трубку и начать эвакуацию
- б) Не прерывать разговор, постараться запомнить детали и задать вопросы +
- в) Позвонить директору и сообщить об угрозе
- г) Выключить телефон

16. Какое средство индивидуальной защиты кожи относится к типу Л-1?

- а) Легкий защитный костюм (комбинезон) +
- б) Общебойковой защитный комплект (плащ, чулки, перчатки)
- в) Резиновые сапоги

г) Ватно-марлевая повязка

17. Какой путь передачи биологических агентов считается наиболее вероятным при террористическом распылении в метро?

- а) Контактный
- б) Алиментарный (пищевой)
- в) Воздушно-капельный (аэрозольный) +
- г) Трансмиссивный (через насекомых)

18. Какое химическое вещество имеет запах горького миндаля?

- а) Хлор
- б) Аммиак
- в) Синильная кислота +
- г) Фосген

19. Кто утверждает паспорт безопасности объекта после согласования?

- а) Начальник территориального органа МЧС
- б) Руководитель организации — правообладателя объекта +
- в) Начальник территориального органа Росгвардии
- г) Глава местной администрации

20. Какова периодичность проведения антитеррористических тренировок для объектов второй категории опасности?

- а) Не реже 2 раз в год
- б) Не реже 1 раза в год +
- в) Не реже 1 раза в 2 года
- г) Не реже 1 раза в 5 лет