

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Чанышева Оксана Анатольевна
Должность: Директор
Дата подписания: 08.10.2026 10:39:24
Уникальный программный ключ:
1473121deb7e9f15c2d64846204f926bf9a29aea



**Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Центр профессиональной подготовки кадров»**

Согласовано:
Генеральный директор ФКП «Авангард»

_____ Д.О.Логинов

«__» _____ 2026 г.

Утверждаю:
Директор АНО ДПО «ЦППК»

_____ О.А. Чанышева

«__» _____ 2026 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(Программа повышения квалификации)**

«Нейросети для эффективной работы»

г. Уфа – 2026 г.

Оглавление

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	3
2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН.....	5
3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	6
4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	7
5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ	10
6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	10
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	11
Приложение №1	12

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Нейросети для эффективной работы» разработана АНО ДПО «Центр профессиональной подготовки кадров» в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 марта 2025 г. № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», с учетом требований законодательства Российской Федерации в области защиты персональных данных, информационной безопасности, а также актуальных требований к цифровым компетенциям специалистов, менеджеров и руководителей.

Программа повышения квалификации направлена на совершенствование и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, повышение профессионального уровня слушателей в рамках имеющейся квалификации, а также формирование навыков применения технологий искусственного интеллекта для решения профессиональных задач, повышения продуктивности и автоматизации рабочих процессов.

Цель и планируемые результаты обучения

Целью обучения слушателей является формирование системных знаний и практических навыков применения нейросетевых технологий и инструментов искусственного интеллекта для решения профессиональных задач, создания и анализа контента, повышения личной и командной продуктивности, а также автоматизации отдельных бизнес-процессов.

В результате освоения Программы слушатели должны **знать**:

- Требования к результатам, содержанию и организации деятельности с использованием ИИ-инструментов, отраженные в документах:
 - стратегии цифровой трансформации организации;
 - должностных инструкциях, дополненных цифровыми компетенциями;
 - регламентах по созданию и публикации контента;
 - стандартах и процедурах бизнес-процессов, подлежащих автоматизации.
- Этические принципы, корпоративные ценности и правила, регулирующие использование искусственного интеллекта, в том числе в части авторского права, конфиденциальности и раскрытия информации о применении ИИ.
- Основы кибербезопасности при работе с облачными сервисами и ИИ-платформами, требования к защите персональных и коммерческих данных (в соответствии с ФЗ-152 «О персональных данных»).
- Принципы планирования и внедрения цифровых инструментов в рабочие процессы для повышения эффективности.
- Особенности адаптации классических бизнес-процессов к работе с использованием технологий искусственного интеллекта.
- Виды и методы мотивации, применяемые для внедрения новых цифровых практик и преодоления сопротивления изменениям в коллективе.
- Методы организации, контроля и оценки результатов работы, выполняемой с применением ИИ-инструментов (валидация, фактчекинг, оценка качества).
- Программные средства и платформы, используемые для генерации контента, анализа данных и автоматизации задач.

В результате освоения Программы слушатели должны **уметь**:

- Применять и эффективно использовать инструменты искусственного интеллекта для оптимизации личной и командной продуктивности.

- Применять управленческие навыки (управление задачами, коммуникацией) в условиях гибридной работы с ИИ-ассистентами.
- Проводить аудит рутинных операций в зоне своей ответственности на предмет возможности их автоматизации с помощью нейросетей.
- Анализировать бизнес-процессы и документы (отчеты, инструкции, потоки данных) для выявления задач, подходящих для делегирования ИИ, и формулирования требований к автоматизации.
- Оценивать качество и пригодность результатов, сгенерированных нейросетью (текстов, кода, изображений, аналитических выкладок), на основе заданных критериев и предметной экспертизы.
- Определять промежуточные контрольные точки и метрики успешности при выполнении сложных задач с помощью цепочек промптов или последовательности действий с ИИ.
- Определять задачи, которые могут быть делегированы ИИ, их корректную последовательность, требуемый объем входных данных и критерии качества результата с учетом ограничений выбранной нейросетевой модели.
- Определять оптимальные формы, методы и периодичность взаимодействия с ИИ-инструментами (разовые запросы, непрерывный диалог) для решения профессиональных задач с учетом их сложности и срочности.
- Грамотно вести и структурировать рабочую документацию, включая библиотеки эффективных промптов, журналы экспериментов с ИИ и отчеты по результатам автоматизации процессов.

В ходе освоения Программы будут усовершенствованы и получены следующие профессиональные компетенции, учитывающие актуальные требования к цифровым компетенциям специалистов, менеджеров и руководителей:

- способность применять современные цифровые технологии и инструменты искусственного интеллекта для решения профессиональных и управленческих задач;
- способность формулировать структурированные запросы к нейросетевым моделям и управлять процессом получения, уточнения и корректировки результатов;
- способность использовать нейросетевые технологии для создания, редактирования, систематизации и анализа текстового и визуального контента;
- способность выявлять профессиональные задачи и бизнес-процессы, подлежащие оптимизации или автоматизации с использованием искусственного интеллекта;
- способность проектировать последовательность действий и взаимодействий с искусственным интеллектом для решения комплексных профессиональных задач;
- способность осуществлять критическую оценку, проверку достоверности и контроль качества результатов, полученных с применением нейросетевых технологий;
- способность соблюдать требования законодательства, информационной безопасности, конфиденциальности, защиты персональных данных, авторского права и профессиональной этики при использовании искусственного интеллекта;
- способность организовывать внедрение инструментов искусственного интеллекта в индивидуальную и командную работу, оценивать результативность их применения и документировать полученные результаты.

К освоению дополнительной профессиональной программы допускаются:

- лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Для освоения Программы слушателям рекомендуется владеть базовыми навыками работы с персональным компьютером, информационно-телекоммуникационной сетью Интернет и цифровыми сервисами.

Трудоемкость обучения

Нормативная трудоемкость обучения по данной Программе составляет 112 академических часов, включая все виды аудиторной, самостоятельной и практической работы слушателей.

Форма обучения

Форма обучения — очно-заочная, заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

В очной части обучения используются следующие интерактивные методы: лекции; тренинги; семинарские занятия; практические упражнения; кейсы.

Заочная часть программы обучения проводится на базе автоматизированной информационной системы "Компетенция", состоящей в реестре отечественного ПО, (реестровая запись №18664). Платформа позволяет организовать обучение персонала без отрыва от производства, отслеживать прогресс обучения, формировать отчеты. Платформа доступна в режиме 24/7, адаптирована под мобильные устройства.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

«Нейросети для эффективной работы»

Наименование учебных дисциплин (модулей)	Всего часов	Очные		Заочные
		Теоретические занятия	Практические занятия	
Модуль 1. Основы работы с нейросетями: от запроса к результату				
Тема 1.1. Основы работы с нейросетями: модели, возможности, экосистема. Эффективный промптинг: принципы, структура и типы промптов	6	2	2	2
Тема 1.2. Генерация текстового контента: от статей до сценариев	4	2	1	1
Тема 1.3. Создание визуального контента: графика, дизайн, презентации	6	2	2	2
Модуль 2. Практикум продвинутого промптинга и валидации				
Тема 2.1. Контекст, диалог и продвинутые техники	6	2	2	2
Тема 2.2. Валидация, ограничения и безопасность	5	2	1	2
Тема 2.3. Итерации: корректировка и доработка запроса	4	2	1	1
Тема 2.4. Промежуточная аттестация	1		1	
Модуль 3. Обзор популярных нейросетей: сравнительный обзор и особенности работы				
Тема 3.1. Нейросети для создания текстов	6	2	2	2
Тема 3.2. Нейросети для создания изображений	6	2	2	2
Тема 3.3. Нейросети для создания видео и анимации	6	2	2	2
Модуль 4. Автоматизация бизнес-процессов и интеграция ИИ				
Тема 4.1. Проектирование сценариев автоматизации	6	2	2	2
Тема 4.2. Интеграция, оценка и будущее ИИ-инструментов	5	2	1	2
Тема 4.3. Автоматизация повседневных задач	6	2	2	2
Тема 4.4. Промежуточная аттестация	1		1	

Модуль 5. Ограничения и этика использования ИИ				
Тема 5.1. Почему ИИ ошибается: внутренняя логика моделей	8	3	2	3
Тема 5. 2. Этические риски: дезинформация, авторство, конфиденциальность	8	3	2	3
Тема 5.3. Проверка достоверности и фактчекинг	6	2	2	3
Тема 5.4. Правовые аспекты: авторские права, ответственность	6	2		4
Тема 5.5. Разбор реальных кейсов, ошибки и последствия	8	2	2	4
Итоговая аттестация	8	2	6	-
Всего часов	112	38	36	38

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Наименование разделов (модулей) и тем	Количество дней /час										
	Д1	Д2	Д3	Д4	Д5	Д6	Д7	Д8	Д9	Д10	Итого
Модуль 1. Основы работы с нейросетями: от запроса к результату											
Тема 1.1. Основы работы с нейросетями: модели, возможности, экосистема. Эффективный промптинг: принципы, структура и типы промптов											6
Тема 1.2. Генерация текстового контента: от статей до сценариев											4
Тема 1.3. Создание визуального контента: графика, дизайн, презентации											6
Модуль 2. Практикум продвинутого промптинга и валидации											
Тема 2.1. Контекст, диалог и продвинутое техники											6
Тема 2.2. Валидация, ограничения и безопасность											5
Тема 2.3. Итерации: корректировка и доработка запроса											4
Тема 2.4. Промежуточная аттестация											1
Модуль 3. Обзор популярных нейросетей: сравнительный обзор и особенности работы											
Тема 3.1. Нейросети для создания текстов											6
Тема 3.2. Нейросети для создания изображений											6
Тема 3.3. Нейросети для создания видео и анимации											6

Наименование разделов (модулей) и тем	Количество дней /час										
	Д1	Д2	Д3	Д4	Д5	Д6	Д7	Д8	Д9	Д10	Итого
Модуль 4. Автоматизация бизнес-процессов и интеграция ИИ											
Тема 4.1. Проектирование сценариев автоматизации											6
Тема 4.2. Интеграция, оценка и будущее ИИ-инструментов											5
Тема 4.3. Автоматизация повседневных задач											6
Тема 4.4. Промежуточная аттестация											1
Модуль 5. Ограничения и этика использования ИИ											
Тема 5.1. Почему ИИ ошибается: внутренняя логика моделей											8
Тема 5. 2. Этические риски: дезинформация, авторство, конфиденциальность											8
Тема 5.3. Проверка достоверности и фактчекинг											6
Тема 5.4. Правовые аспекты: авторские права, ответственность											6
Тема 5.5. Разбор реальных кейсов, ошибки и последствия											8
Итоговая аттестация											8
Всего часов	112										

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Модуль 1. Основы работы с нейросетями: от запроса к результату

Тема 1.1. Основы работы с нейросетями. Эффективный промптинг

Понятие искусственного интеллекта, машинного обучения, нейронных сетей и больших языковых моделей. Возможности и ограничения современных ИИ-сервисов. Обзор универсальных и специализированных нейросетей. Основные принципы составления промптов: определение роли, цели, контекста, задачи, формата и ограничений. Типы запросов, способы повышения точности ответов и распространённые ошибки. Практическая работа: составление запросов для решения профессиональных задач.

Тема 1.2. Генерация текстового контента: от статей до сценариев

Применение нейросетей для создания деловых, информационных, рекламных и образовательных текстов. Подготовка планов, статей, писем, инструкций, сценариев, публикаций и контент-планов. Редактирование, сокращение, расширение, структурирование и изменение стилистики текста. Адаптация материалов под целевую аудиторию. Практическая работа: создание комплекта текстовых материалов по заданной теме.

Тема 1.3. Создание визуального контента: графика, дизайн, презентации

Возможности нейросетей для создания изображений, иллюстраций, инфографики и презентаций. Составление промптов с указанием объекта, композиции, стиля, ракурса,

освещения и формата. Создание и редактирование визуальных материалов для социальных сетей, рекламы, сайтов и обучения. Практическая работа: создание изображения или презентации с применением ИИ.

Модуль 2. Практикум продвинутого промптинга и валидации

Тема 2.1. Контекст, диалог и продвинутые техники

Управление контекстом и последовательностью диалога. Разделение сложной задачи на этапы. Использование ролевых сценариев, примеров, цепочек запросов и заданных шаблонов ответа. Работа с большими объёмами информации: обобщение, классификация, сравнение и извлечение данных. Практическая работа: разработка цепочки промптов для комплексной задачи.

Тема 2.2. Валидация, ограничения и безопасность

Причины возникновения недостоверных и неполных ответов. Проверка фактов, дат, расчётов, ссылок и терминологии. Оценка полноты, логичности и применимости результата. Галлюцинации, предвзятость, устаревшие сведения и ошибки интерпретации. Правила безопасной работы с конфиденциальными, персональными и коммерческими данными. Практическая работа: оценка нейросетевого ответа по установленным критериям.

Тема 2.3. Итерации: корректировка и доработка запроса

Анализ первоначального результата и последовательное уточнение роли, контекста, ограничений, структуры и формата ответа. Сравнение вариантов и формирование библиотеки эффективных промптов. Практическая работа: поэтапная доработка запроса до получения качественного результата.

Тема 2.4. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проходит в форме очного опроса

Модуль 3. Обзор популярных нейросетей: сравнительный обзор и особенности работы

Тема 3.1. Нейросети для создания текстов

Обзор сервисов для генерации, редактирования, анализа и структурирования текстов. Работа с письмами, отчётами, инструкциями, публикациями и документами. Сравнение моделей по качеству ответов, доступности, функциональности и работе с русским языком. Практическая работа: выполнение одной задачи в нескольких нейросетях и сравнение результатов.

Тема 3.2. Нейросети для создания изображений

Обзор сервисов генерации и редактирования изображений. Создание иллюстраций, рекламных материалов, фонов, персонажей и инфографики. Работа с референсами, композицией, стилем и детализацией. Основные ограничения генеративной графики. Практическая работа: создание визуального материала для профессиональной задачи.

Тема 3.3. Нейросети для создания видео и анимации

Генерация видео по тексту, изображению или сценарию. Создание раскадровок, рекламных роликов, обучающих материалов, озвучивания и субтитров. Ограничения видеогенераторов: последовательность кадров, движение, звук и сохранение внешнего вида персонажей. Практическая работа: подготовка сценария и создание короткого видеоматериала.

Модуль 4. Автоматизация бизнес-процессов и интеграция ИИ

Тема 4.1. Проектирование сценариев автоматизации

Определение задач, подходящих для автоматизации. Анализ повторяющихся операций, трудозатрат и информационных потоков. Описание входных данных, последовательности действий, ожидаемого результата, критериев качества и точек контроля специалиста. Практическая работа: разработка схемы автоматизации профессионального процесса.

Тема 4.2. Интеграция, оценка и будущее ИИ-инструментов

Способы интеграции нейросетей с электронной почтой, документами, таблицами, системами управления задачами и корпоративными сервисами. Оценка эффективности внедрения: экономия времени, снижение ошибок, повышение качества и сокращение затрат. Перспективы развития ИИ-ассистентов, агентов и мультимодальных моделей. Практическая работа: подготовка плана внедрения ИИ-инструмента.

Тема 4.3. Автоматизация повседневных задач

Использование ИИ для планирования, подготовки писем, отчетов, протоколов, инструкций и аналитических материалов. Обработка входящей информации, классификация сообщений, составление резюме, анализ таблиц и формирование перечня задач. Практическая работа: автоматизация повседневной профессиональной задачи.

Тема 4.4. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проходит в форме очного опроса

Модуль 5. Ограничения и этика использования ИИ

Тема 5.1. Почему ИИ ошибается: внутренняя логика моделей

Вероятностный принцип формирования ответов. Причины фактических, логических и смысловых ошибок. Понятие галлюцинаций и способы снижения их количества. Практическая работа: выявление ошибок в ответах нейросетей.

Тема 5.2. Этические риски: дезинформация, авторство, конфиденциальность

Риски распространения недостоверной информации, создания поддельного контента, нарушения авторских прав и передачи конфиденциальных данных. Предвзятость моделей, ответственность пользователя и необходимость раскрытия факта применения ИИ. Практическая работа: оценка этических рисков использования нейросетей.

Тема 5.3. Проверка достоверности и фактчекинг

Алгоритм проверки информации: выделение ключевых утверждений, поиск первоисточников, сопоставление данных, проверка дат и контекста. Использование официальных сайтов, научных публикаций и профессиональных баз данных. Практическая работа: фактчекинг текста, сформированного нейросетью.

Тема 5.4. Правовые аспекты: авторские права, ответственность

Авторские и смежные права, защита персональных данных, ответственность за распространение недостоверной или противоправной информации. Корпоративные правила применения ИИ и необходимость экспертной проверки значимых материалов. Практическая работа: правовая оценка примеров использования ИИ.

Тема 5.5. Разбор реальных кейсов, ошибки и последствия

Анализ случаев утечки данных, нарушения авторских прав, публикации недостоверной информации и принятия ошибочных решений. Определение причин и последствий ошибок. Разработка рекомендаций по безопасному использованию искусственного интеллекта. Практическая работа: анализ кейса и подготовка мер предупреждения рисков.

Итоговая аттестация.

Итоговая аттестация проходит в форме итогового тестирования. Количество предлагаемых слушателю вопросов составляет не менее 20. В вопросах со множественным выбором (тестовые вопросы со множественным выбором ответа предполагают выбор нескольких правильных ответов из ряда предложенных) верным будет.

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Реализация Программы обеспечивается педагогическими работниками АНО ДПО «ЦППК».

Наименование специализированных учебных помещений	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Учебный класс	Лекции Практические занятия	Мультимедийное оборудование, компьютеры.
Кабинет для проведения видеоконференцсвязи (ВКС)	Лекции (ВКС)	Высокоскоростной канал связи с резервированием, ноутбук, видеокамера, микрофон
Компьютерный класс	Самоподготовка, промежуточный и итоговый контроль. Лекции (самоподготовка), промежуточный и итоговый контроль.	АИС «Компетенция», https://sb.docppk.ru/ , возможность проведения обучения и проверки знаний, проведения тестирования и анализ результатов и др. Интеграция данных об обученности персонала в существующую базу данных Заказчика
Компьютерный класс, мобильный учебно-аттестационный класс	Входной, промежуточный и итоговый контроль	АИС «Компетенция», возможность проведения обучения и проверки знаний, проведения тестирования и анализ результатов и др.

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

6.1. Оценка качества освоения Программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по каждому учебному модулю учебной программы и итоговую аттестацию.

6.2. Освоение Программы завершается итоговой аттестацией, которая направлена на определение теоретической и практической подготовленности слушателей.

6.3. В соответствии с частью 15 статьи 76 Федерального закона N 273-ФЗ лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о квалификации (удостоверение о повышении квалификации), оформляемый на бланке, установленном АНО ДПО «ЦППК».

6.4. В соответствии с частью 12 статьи 60 Федерального закона N 273-ФЗ лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть Программы и (или) отчисленным из АНО ДПО «ЦППК», выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому АНО ДПО «ЦППК».

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Литература программы находится в электронной библиотеке ресурса <https://sb.docppk.ru/> и содержит разделы с источниками, записями лекций и вебинаров, роликами по всем дисциплинам модулей.

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993г.).
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ. Часть вторая от 26.01.2001 г. № 14-ФЗ. Часть третья от 26.11.2001 г. № 146-ФЗ. Часть четвертая от 18.12.2006 г. № 230-ФЗ.
3. Уголовный кодекс Российской Федерации 13.06.1996 г. № 63-ФЗ.
4. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ.
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 г. № 195-ФЗ.
6. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ
7. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 марта 2025 г. N 266 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»
8. Рассел С., Норвиг П. Искусственный интеллект: современный подход : в 3 т. — 4-е изд. — Москва ; Санкт-Петербург : Диалектика, 2021.
9. Воронов М. В., Пименов В. И., Небаев И. А. Системы искусственного интеллекта : учебник и практикум для вузов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 268 с.
10. Бессмертный И. А. Системы искусственного интеллекта : учебное пособие для среднего профессионального образования. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 163 с.
11. Панда П., Сычева А. В. ChatGPT. Мастер подсказок, или Как начать создавать промпты для нейросети. — Санкт-Петербург : Питер, 2026. — 224 с.
12. Куэнка П., Пассос А., Сансевьеро О., Уитакер Д. Генеративный ИИ на практике: трансформеры и диффузионные модели. — Санкт-Петербург : БХВ-Петербург, 2026. — 400 с.
13. OpenAI. Руководство по проектированию и совершенствованию промптов : электронный ресурс.
14. OpenAI Academy. Основы промптинга : электронный ресурс.
15. Anthropic. Prompt Engineering Overview: руководство по работе с контекстом, примерами, ролями и цепочками промптов : электронный ресурс.
16. Google AI for Developers. Prompt Design Strategies: рекомендации по проектированию и итерационной доработке запросов : электронный ресурс.
17. Sber Developer. Основы промпт-инжиниринга и коллекция промптов для GigaChat : электронный ресурс.
18. NIST AI Resource Center. Материалы по управлению рисками, оценке надежности и безопасному применению систем искусственного интеллекта : электронный ресурс.
19. UNESCO. Материалы по этике, прозрачности и ответственному применению искусственного интеллекта : электронный ресурс.

Контрольно-измерительные материалы

1. Что такое промпт (prompt) при работе с нейросетью?

- а) Платёжная система для ИИ
- б) Входной запрос или инструкция для нейросети
- в) Название файла с настройками
- г) Тип нейронной сети

2. Какой из этих принципов НЕ относится к основам эффективного промптинга?

- а) Давать нейросети чёткую роль (например, «Ты опытный копирайтер»)
- б) Использовать максимально общие и размытые формулировки
- в) Указывать желаемый формат ответа (список, таблица, текст)
- г) Предоставлять контекст задачи

3. Какой инструмент из перечисленных относится к генеративным нейросетям для создания изображений?

- а) ChatGPT
- б) Midjourney
- в) Excel
- г) Google Переводчик

4. Для чего в промпте используют технику «few-shot learning»?

- а) Чтобы сделать запрос короче
- б) Чтобы дать нейросети несколько примеров желаемого формата ответа
- в) Чтобы ускорить обработку запроса
- г) Чтобы перевести текст на другой язык

5. Какова главная задача валидации (проверки) ответов нейросети?

- а) Увеличить количество сгенерированного текста
- б) Убедиться в точности, актуальности и логичности результата
- в) Переписать ответ своими словами
- г) Сразу отправить результат клиенту

6. Что такое «контекстное окно» в работе с языковыми моделями?

- а) Графический интерфейс программы
- б) Объём текста, который модель «помнит» в рамках одного диалога
- в) Окно настроек пользователя
- г) Срок действия подписки на сервис

7. Какой параметр в промпте помогает получить более креативные и разнообразные ответы?

- а) Точное техническое задание
- б) Высокий показатель «temperature» (креативности) в настройках
- в) Запрос на английском языке
- г) Короткая формулировка

8. Для какой задачи НЕ стоит в первую очередь использовать ChatGPT?

- а) Генерация идей для контента
- б) Проведение хирургической операции
- в) Написание делового письма

г) Объяснение сложной темы простыми словами

9. Что из перечисленного можно автоматизировать с помощью нейросетей?

- а) Физическую сборку мебели на заводе
- б) Написание отчётов по шаблону и анализ текстовой обратной связи
- в) Доставку пиццы курьером
- г) Личную встречу с партнёром

10. Какова основная этическая проблема при использовании сгенерированного нейросетью текста?

- а) Слишком высокое качество текста
- б) Возможность плагиата и нарушение авторских прав
- в) Быстрая скорость генерации
- г) Бесплатный доступ к инструменту

11. Что такое «галлюцинация» нейросети?

- а) Способность создавать изображения
- б) Генерация правдоподобной, но фактически неверной информации
- в) Ошибка в интерфейсе пользователя
- г) Высокая скорость ответа

12. Какой подход поможет улучшить результат, если нейросеть дала слишком общий ответ?

- а) Задать тот же вопрос ещё раз
- б) Уточнить запрос, добавив конкретные детали и ограничения
- в) Перейти на другой сервис
- г) Увеличить креативность (temperature) до максимума

13. Зачем в бизнес-промпте указывать целевую аудиторию?

- а) Это требование политики конфиденциальности
- б) Чтобы нейросеть адаптировала тон, сложность и аргументы под конкретную группу людей
- в) Чтобы ответ был длиннее
- г) Чтобы избежать технических терминов

14. Что такое «цепочка промптов» (prompt chaining)?

- а) Ошибка подключения к интернету
- б) Последовательность запросов, где ответ на один становится основой для следующего
- в) Список запрещённых слов
- г) Способ оплаты подписки

15. Какой из этих форматов ответа можно явно запросить у ChatGPT?

- а) Таблица в формате markdown
- б) Файл в формате .exe
- в) Физическая копия документа
- г) Устный ответ по телефону

16. Что является ключевым шагом ПЕРЕД интеграцией нейросети в бизнес-процесс?

- а) Немедленная покупка самой дорогой подписки
- б) Анализ и декомпозиция процесса на задачи, подходящие для автоматизации
- в) Увольнение всех сотрудников

г) Публикация пресс-релиза о внедрении ИИ

17. Какой навык становится критически важным при использовании ИИ в работе?

- а) Умение собирать компьютеры
- б) Критическое мышление и способность оценивать предложенный ИИ результат
- в) Знание всех языков программирования
- г) Умение рисовать от руки

18. Какой из этих промтов, отправленных в ChatGPT, является наиболее полным и эффективным для решения задачи?

- а) «Напиши текст»
- б) «Напиши пост в блог про летний отдых»
- в) «Ты копирайтер. Напиши короткий, живой пост для соцсетей (инстаграм) про 5 преимуществ отдыха на море летом. Целевая аудитория — молодые семьи с детьми. Используй эмодзи. Ответ дай в виде готового текста на русском языке, не более 150 слов.»
- г) «Лето, море, отдых, преимущества, напиши об этом.»

19. Что такое no-code платформа в контексте автоматизации с ИИ?

- а) Среда, где можно создавать приложения и сценарии без знания программирования
- б) Сервис для генерации паролей
- в) Инструмент для написания кода на C++
- г) Офлайн-программа для работы с текстом

20. Какой результат можно считать успешным внедрением нейросети в личную работу?

- а) Полная замена человека на ИИ
- б) Экономия времени на рутинных операциях и повышение качества результата
- в) Увеличение количества используемых инструментов
- г) Получение сертификата о прохождении курса