

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Чанышева Оксана Анатольевна
Должность: Директор
Дата подписания: 17.08.2026 09:51:39
Уникальный программный ключ:
1473121deb7e9f15c2d64846204f926bf9a29aea

ЦППК

**Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Центр профессиональной подготовки кадров»**

Согласовано:

Директор по управлению персоналом
и общим вопросам

_____ Ануфриев В.Б.

«__» _____ 2026 г.

Утверждаю:

Директор АНО ДПО «ЦППК»

_____ О.А. Чанышева

«__» _____ 2026 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(программа повышения квалификации):**

**«Технологии искусственного интеллекта в условиях цифровой
трансформации производства»**

г. Уфа – 2026 г.

Оглавление

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	3
2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН	5
3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК.....	6
4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	7
5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ	10
6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	10
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	11

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Технологии искусственного интеллекта в условиях цифровой трансформации производства» разработана АНО ДПО «Центр профессиональной подготовки кадров» в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 марта 2025 г. № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», с учетом Приказа Минпросвещения России от 24.12.2024 N 1025 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта" и других требований законодательства Российской Федерации в области информационной безопасности.

Программа повышения квалификации направлена на совершенствование и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, повышение профессионального уровня слушателей в рамках имеющейся квалификации, а также формирование навыков применения технологий искусственного интеллекта для решения профессиональных задач, повышения продуктивности и автоматизации рабочих процессов.

Цель и планируемые результаты обучения

Целью обучения слушателей является совершенствование и (или) получение новых профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в области интеграции решений с применением технологий искусственного интеллекта, повышение профессионального уровня слушателей в рамках имеющейся квалификации, формирование практических навыков использования инструментов искусственного интеллекта для автоматизации производственных и бизнес-процессов в условиях цифровой трансформации.

В результате освоения Программы слушатели должны **знать**:

- Базовые принципы работы искусственных нейронных сетей, их архитектуру и механику функционирования.
- Основные этапы исторического развития технологий искусственного интеллекта и современных трендов в этой области.
- Правила и методы эффективного промптинга: контекст, фреймворки, способы обеспечения непрерывности диалога с нейросетями.
- Продвинутое техники промптинга, включая итеративную корректировку и доработку запросов для достижения требуемого результата.
- Методы валидации, проверки достоверности и ограничения использования информации, сгенерированной искусственным интеллектом.
- Основные этические и правовые аспекты применения ИИ, включая вопросы авторских прав и ответственности за результаты работы нейросетей.
- Сравнительные характеристики популярных текстовых, графических и видео-нейросетей, их функциональные возможности и области применения.
- Принципы проектирования сценариев автоматизации бизнес-процессов с использованием готовых AI-инструментов.
- Возможности интеграции технологий искусственного интеллекта в офисные и производственные рабочие процессы (работа с документами, электронными таблицами, презентациями).

В результате освоения Программы слушатели должны **уметь**:

- Применять техники промптинга для генерации текстового контента (статей, писем, сценариев, отчетов) с использованием нейросетей.
- Использовать продвинутые методы промптинга для решения сложных профессиональных задач, корректировать запросы на основе обратной связи.
- Оценивать и верифицировать результаты, полученные от ИИ-систем, выявлять ошибки и недостоверные данные.
- Анализировать этические и правовые риски при внедрении ИИ-решений, применять меры по их минимизации.
- Сравнивать различные нейросетевые модели и выбирать оптимальную для конкретной задачи.
- Генерировать изображения, видео и анимацию с помощью нейросетей, настраивать параметры и выполнять постобработку.
- Проектировать и внедрять сценарии автоматизации производственных и бизнес-процессов с использованием инструментов ИИ.
- Автоматизировать рутинные офисные задачи: составление отчетов, создание презентаций, анализ документов, работу с формулами, графиками и сводными таблицами в Excel с применением ИИ.
- Интегрировать готовые ИИ-решения в существующие рабочие процессы организации для повышения продуктивности труда.

В ходе освоения Программы будут усовершенствованы и получены следующие профессиональные компетенции, учитывающие актуальные требования к цифровым компетенциям специалистов, менеджеров и руководителей:

- способность применять современные цифровые технологии и инструменты искусственного интеллекта для решения профессиональных и управленческих задач;
- способность формулировать структурированные запросы к нейросетевым моделям и управлять процессом получения, уточнения и корректировки результатов;
- способность использовать нейросетевые технологии для создания, редактирования, систематизации и анализа текстового и визуального контента;
- способность выявлять профессиональные задачи и бизнес-процессы, подлежащие оптимизации или автоматизации с использованием искусственного интеллекта;
- способность проектировать последовательность действий и взаимодействий с искусственным интеллектом для решения комплексных профессиональных задач;
- способность осуществлять критическую оценку, проверку достоверности и контроль качества результатов, полученных с применением нейросетевых технологий;
- способность соблюдать требования законодательства, информационной безопасности, конфиденциальности, защиты персональных данных, авторского права и профессиональной этики при использовании искусственного интеллекта;
- способность организовывать внедрение инструментов искусственного интеллекта в индивидуальную и командную работу, оценивать результативность их применения и документировать полученные результаты.

К освоению дополнительной профессиональной программы допускаются:

- лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Для освоения Программы слушателям рекомендуется владеть базовыми навыками работы с персональным компьютером, информационно-телекоммуникационной сетью Интернет и цифровыми сервисами.

Трудоемкость обучения

Нормативная трудоемкость обучения по данной Программе составляет 56 академических часов, включая все виды аудиторной, самостоятельной и практической работы слушателей.

Форма обучения

Форма обучения —очно-заочная, заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

В очной части обучения используются следующие интерактивные методы: лекции; тренинги; семинарские занятия; практические упражнения; кейсы.

Заочная часть программы обучения проводится на базе автоматизированной информационной системы "Компетенция", состоящей в реестре отечественного ПО, (реестровая запись №18664). Платформа позволяет организовать обучение персонала без отрыва от производства, отслеживать прогресс обучения, формировать отчеты. Платформа доступна в режиме 24/7, адаптирована под мобильные устройства.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Наименование учебных дисциплин (модулей)	Всего часов	Очные		Заочные
		Теоретические занятия	Практические занятия	
Модуль 1. Нейронные сети: от понимания к внедрению				
Тема 1.1. Механика работы нейросетей	2	1		1
Тема 1.2. Краткая история развития нейросетей от начала до настоящего времени	2	1		1
Тема 1.3. Промптинг: контекст, фреймворк, непрерывность диалога	2		1	1
Тема 1.4. Генерация текстового контента: от статей до сценариев	2	1		1
Модуль 2. Практикум продвинутого промптинга и валидации				
Тема 2.1. Контекст, диалог и продвинутые техники	4		1	3
Тема 2.2. Валидация, ограничения и безопасность	3	1		2
Тема 2.3. Итерации: корректировка и доработка запроса	4		1	3
Промежуточная аттестация	1		1	
Модуль 3. Ограничения и этика использования ИИ				
Тема 3.1. Почему ИИ ошибается: внутренняя логика моделей	2	1		1
Тема 3.2. Воркшоп по правовым аспектам: авторские права и ответственность при использовании ИИ	2		1	1
Тема 3.3. Практика фактчекинга: как проверять достоверность сгенерированной информации	2		1	1
Тема 3.4. Проектный семинар: разбор реальных кейсов ошибок и последствий (российская и китайская практика)	2		1	1
Модуль 4. Популярные нейросети: сравнительный обзор и особенности работы				
Тема 4.1. Практика сравнения текстовых нейросетей: выбор лучшей модели	2		1	1
Тема 4.2. Практика генерации изображений: стили, параметры и постобработка	3		1	2
Тема 4.3. Практикум по созданию видео и анимации с помощью нейросетей	2		1	1
Промежуточная аттестация	1		1	

Модуль 5. Автоматизация бизнес-процессов и интеграция ИИ				
Тема 5.1. Проектирование сценариев автоматизации. Применение готовых AI-инструментов	3	1		2
Тема 5.2. Продвинутое навыки промптинга и их использование в рутинных задачах (написание писем, создание презентаций, анализ документов, составление отчетов)	5	1	1	3
Тема 5.3. Автоматизация повседневных задач: расчетов и формул в Excel, генерация графиков и сводных таблиц	4	1		3
Итоговая аттестация	8	2	6	
Всего часов	56	10	18	28

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

[illegible]

Наименование разделов (модулей) и тем	Количество дней /час										
	Д1	Д2	Д3	Д4	Д5	Д6	Д7	Д8	Д9	Д10	Итого
и последствий (российская и китайская практика)											
Модуль 4. Популярныe нейросети: сравнительный обзор и особенности работы											8
Тема 4.1. Практика сравнения текстовых нейросетей: выбор лучшей модели											2
Тема 4.2. Практика генерации изображений: стили, параметры и постобработка											3
Тема 4.3. Практикум по созданию видео и анимации с помощью нейросетей											2
Промежуточная аттестация											1
Модуль 5. Автоматизация бизнес-процессов и интеграция ИИ											12
Тема 5.1. Проектирование сценариев автоматизации. Применение готовых AI-инструментов.											3
Тема 5.2. Продвинутые навыки промптинга и их использование в рутинных задачах (написание писем, создание презентаций, анализ документов, составление отчётов);											5
Тема 5.3. Автоматизация повседневных задач: расчётов и формул в Эксель, генерация графиков и сводных таблиц.											4
Итоговая аттестация											8
Всего часов											56

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Модуль 1. Нейронные сети: от понимания к внедрению

Тема 1.1. Механика работы нейросетей

Рассматриваются фундаментальные принципы работы искусственных нейронных сетей: архитектура, функции активации, процессы обучения и распространения сигнала. Анализируются различия между основными типами сетей (полносвязные, свёрточные, рекуррентные). Изучаются ключевые понятия: веса, смещения, градиентный спуск и функция потерь.

Тема 1.2. Краткая история развития нейросетей от начала до настоящего времени

Изучается эволюция нейросетей от первых математических моделей до современных трансформеров и генеративных моделей. Освещаются ключевые вехи: перцептрон, обратное распространение, свёрточные сети, механизм внимания и самообучение. Обсуждается влияние роста вычислительных мощностей и доступности больших данных на прогресс в области ИИ.

Тема 1.3. Промптинг: контекст, фреймворк, непрерывность диалога

Рассматриваются основы эффективного взаимодействия с нейросетями через промпты. Изучаются методы создания контекста, использования фреймворков и поддержания

непрерывности диалога. Отрабатываются приёмы, позволяющие получать релевантные и точные ответы от языковых моделей.

Тема 1.4. Генерация текстового контента: от статей до сценариев

Посвящена практическому применению нейросетей для создания письменных материалов разных жанров: от деловых писем и новостных статей до сценариев и презентаций. Осваиваются техники структурирования запросов для генерации качественного контента с учётом целевой аудитории и требуемого стиля. Рассматриваются примеры использования ИИ в копирайтинге, документообороте и внутренней коммуникации.

Модуль 2. Практикум продвинутого промптинга и валидации

Тема 2.1. Контекст, диалог и продвинутые техники

Углублённо изучаются продвинутые методы промптинга, включая многозадачные запросы, управление тональностью и стилем ответа. Отрабатывается ведение диалога с уточнениями и цепочками рассуждений. Осваиваются приёмы работы с большим объёмом контекста и управления структурой вывода.

Тема 2.2. Валидация, ограничения и безопасность

Рассматриваются методы верификации результатов, полученных от ИИ, выявления ложных или недостоверных данных. Изучаются ограничения современных моделей, проблемы предвзятости и вопросы информационной безопасности при использовании ИИ в производственной среде. Осваиваются подходы к минимизации рисков.

Тема 2.3. Итерации: корректировка и доработка запроса

Практикуются навыки итеративной доработки запросов для достижения оптимального результата. Изучаются методы анализа ответов и их коррекции через уточняющие вопросы и регулировку параметров модели. Отрабатывается процесс непрерывного улучшения промптов на основе обратной связи.

Модуль 3. Ограничения и этика использования ИИ

Тема 3.1. Почему ИИ ошибается: внутренняя логика моделей

Анализируются причины возникновения ошибок в работе ИИ, связанные с архитектурой моделей, свойствами обучающих данных и методами генерации. Рассматриваются случаи галлюцинаций, неверных обобщений и логических сбоев. Изучаются подходы к диагностике и предотвращению таких ситуаций.

Тема 3.2. Воркшоп по правовым аспектам: авторские права и ответственность при использовании ИИ

Проводится воркшоп, посвящённый правовым вопросам: авторские права на контент, сгенерированный нейросетями, ответственность за принятые решения и соблюдение регуляторных требований. Анализируются международные и российские нормативные акты. Обсуждаются этические дилеммы, возникающие при внедрении ИИ.

Тема 3.3. Практика фактчекинга: как проверять достоверность сгенерированной информации

Практическое занятие по проверке достоверности данных, полученных от нейросетей. Осваиваются методы перекрёстной проверки фактов, использование внешних источников и специализированных инструментов для фактчекинга. Отрабатываются навыки выявления неточностей и манипуляций в текстах.

Тема 3.4. Проектный семинар: разбор реальных кейсов ошибок и последствий (российская и китайская практика)

Семинар с разбором реальных примеров ошибок и негативных последствий при использовании ИИ на основе практики из России и Китая. Анализируются причины инцидентов и меры по их предотвращению. Вырабатываются рекомендации по безопасной и ответственной эксплуатации ИИ-решений.

Модуль 4. Популярные нейросети: сравнительный обзор и особенности работы

Тема 4.1. Практика сравнения текстовых нейросетей: выбор лучшей модели

Проводится практическое сравнение нескольких популярных текстовых нейросетей по критериям качества ответов, скорости работы, стоимости и функциональности.

Отрабатывается методика выбора модели под конкретную задачу. Формируются навыки объективной оценки возможностей различных ИИ-систем.

Тема 4.2. Практика генерации изображений: стили, параметры и постобработка

Практическое занятие по генерации изображений с использованием нейросетей. Изучаются управление стилями, настройка параметров (разрешение, ракурс, освещение) и методы постобработки полученных изображений. Отрабатывается создание иллюстраций для документов, презентаций и рекламных материалов.

Тема 4.3. Практикум по созданию видео и анимации с помощью нейросетей

Практикум, посвящённый созданию коротких видеороликов и анимации с использованием нейросетевых инструментов. Рассматриваются доступные сервисы для генерации видео, монтажа и анимирования. Осваиваются сценарии использования видеоконтента в обучении, маркетинге и демонстрациях продуктов.

Модуль 5. Автоматизация бизнес-процессов и интеграция ИИ

Тема 5.1. Проектирование сценариев автоматизации. Применение готовых AI-инструментов

Изучаются подходы к проектированию сценариев автоматизации производственных и бизнес-процессов с использованием готовых AI-инструментов. Рассматриваются этапы внедрения ИИ в рабочие процессы, анализ эффективности и оценка затрат. Приводятся примеры успешной интеграции ИИ-решений в различных отраслях.

Тема 5.2. Продвинутое использование навыков промптинга и их использование в рутинных задачах (написание писем, создание презентаций, анализ документов, составление отчётов)

Осваивается применение продвинутых техник промптинга для автоматизации типовых офисных задач: составления деловых писем, подготовки презентаций, анализа больших объёмов текстов, формирования структурированных отчётов. Отрабатываются приёмы быстрого получения релевантных результатов для повседневной работы.

Тема 5.3. Автоматизация повседневных задач: расчётов и формул в Эксель, генерация графиков и сводных таблиц

Практическое занятие по автоматизации работы с электронными таблицами с помощью ИИ. Рассматриваются техники генерации сложных формул, построения графиков, создания сводных таблиц и анализа данных. Отрабатываются навыки повышения эффективности аналитической работы с использованием нейросетей.

Итоговая аттестация.

Итоговая аттестация проходит в форме итогового тестирования (Очно).

Количество предлагаемых слушателю вопросов составляет не менее 20.

В вопросах со множественным выбором (тестовые вопросы со множественным выбором ответа предполагают выбор нескольких правильных ответов из ряда предложенных) верным будет считаться ответ, если указаны все правильные ответы. (Примерные вопросы для выполнения итогового тестирования представлены в Приложении № 1).

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Реализация Программы обеспечивается педагогическими работниками АНО ДПО «ЦППК».

Наименование специализированных учебных помещений	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Учебный класс	Лекции Практические занятия	Мультимедийное оборудование, компьютеры.
Кабинет для проведения видеоконференцсвязи (ВКС)	Лекции (ВКС)	Высокоскоростной канал связи с резервированием, ноутбук, видеокамера, микрофон
Компьютерный класс	Самоподготовка, промежуточный и итоговый контроль. Лекции (самоподготовка), промежуточный и итоговый контроль.	АИС «Компетенция», https://sb.docppk.ru/ , возможность проведения обучения и проверки знаний, проведения тестирования и анализ результатов и др. Интеграция данных об обученности персонала в существующую базу данных Заказчика
Компьютерный класс, мобильный учебно-аттестационный класс	Входной, промежуточный и итоговый контроль	АИС «Компетенция», возможность проведения обучения и проверки знаний, проведения тестирования и анализ результатов и др.

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

6.1. Оценка качества освоения Программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по каждому учебному модулю учебной программы и итоговую аттестацию.

6.2. Освоение Программы завершается итоговой аттестацией, которая направлена на определение теоретической и практической подготовленности слушателей.

6.3. В соответствии с частью 15 статьи 76 Федерального закона N 273-ФЗ лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о квалификации (удостоверение о повышении квалификации), оформляемый на бланке, установленном АНО ДПО «ЦППК».

6.4. В соответствии с частью 12 статьи 60 Федерального закона N 273-ФЗ лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть Программы и (или) отчисленным из АНО ДПО «ЦППК», выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому АНО ДПО «ЦППК».

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993г.).
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ. Часть вторая от 26.01.2001 г. № 14-ФЗ. Часть третья от 26.11.2001 г. № 146-ФЗ. Часть четвертая от 18.12.2006 г. № 230-ФЗ.
3. Уголовный кодекс Российской Федерации 13.06.1996 г. № 63-ФЗ.
4. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ.
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 г. № 195-ФЗ.
6. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ
7. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 марта 2025 г. N 266 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»
8. Рассел С., Норвиг П. Искусственный интеллект: современный подход : в 3 т. — 4-е изд. — Москва ; Санкт-Петербург : Диалектика, 2021.
9. Воронов М. В., Пименов В. И., Небаев И. А. Системы искусственного интеллекта : учебник и практикум для вузов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 268 с.
10. Бессмертный И. А. Системы искусственного интеллекта : учебное пособие для среднего профессионального образования. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 163 с.
11. Панда П., Сычева А. В. ChatGPT. Мастер подсказок, или Как начать создавать промпты для нейросети. — Санкт-Петербург : Питер, 2026. — 224 с.
12. Куэнка П., Пассос А., Сансевьеро О., Уитакер Д. Генеративный ИИ на практике: трансформеры и диффузионные модели. — Санкт-Петербург : БХВ-Петербург, 2026. — 400 с.
13. OpenAI. Руководство по проектированию и совершенствованию промптов : электронный ресурс.
14. OpenAI Academy. Основы промптинга : электронный ресурс.
15. Anthropic. Prompt Engineering Overview: руководство по работе с контекстом, примерами, ролями и цепочками промптов : электронный ресурс.
16. Google AI for Developers. Prompt Design Strategies: рекомендации по проектированию и итерационной доработке запросов : электронный ресурс.
17. Sber Developer. Основы промпт-инжиниринга и коллекция промптов для GigaChat : электронный ресурс.
18. NIST AI Resource Center. Материалы по управлению рисками, оценке надежности и безопасному применению систем искусственного интеллекта : электронный ресурс.
19. UNESCO. Материалы по этике, прозрачности и ответственному применению искусственного интеллекта : электронный ресурс.

Контрольно-измерительные материалы

1. Что такое промпт (prompt) при работе с нейросетью?
 - а) Платёжная система для ИИ
 - б) Входной запрос или инструкция для нейросети
 - в) Название файла с настройками
 - г) Тип нейронной сети
2. Какой из этих принципов НЕ относится к основам эффективного промптинга?
 - а) Давать нейросети чёткую роль (например, «Ты опытный копирайтер»)
 - б) Использовать максимально общие и размытые формулировки
 - в) Указывать желаемый формат ответа (список, таблица, текст)
 - г) Предоставлять контекст задачи
3. Какой инструмент из перечисленных относится к генеративным нейросетям для создания изображений?
 - а) ChatGPT
 - б) Midjourney
 - в) Excel
 - г) Google Переводчик
4. Для чего в промпте используют технику «few-shot learning»?
 - а) Чтобы сделать запрос короче
 - б) Чтобы дать нейросети несколько примеров желаемого формата ответа
 - в) Чтобы ускорить обработку запроса
 - г) Чтобы перевести текст на другой язык
5. Какова главная задача валидации (проверки) ответов нейросети?
 - а) Увеличить количество сгенерированного текста
 - б) Убедиться в точности, актуальности и логичности результата
 - в) Переписать ответ своими словами
 - г) Сразу отправить результат клиенту
6. Что такое «контекстное окно» в работе с языковыми моделями?
 - а) Графический интерфейс программы
 - б) Объём текста, который модель «помнит» в рамках одного диалога
 - в) Окно настроек пользователя
 - г) Срок действия подписки на сервис
7. Какой параметр в промпте помогает получить более креативные и разнообразные ответы?
 - а) Точное техническое задание
 - б) Высокий показатель «temperature» (креативности) в настройках
 - в) Запрос на английском языке
 - г) Короткая формулировка
8. Для какой задачи НЕ стоит в первую очередь использовать ChatGPT?
 - а) Генерация идей для контента
 - б) Проведение хирургической операции
 - в) Написание делового письма

г) Объяснение сложной темы простыми словами

9. Что из перечисленного можно автоматизировать с помощью нейросетей?

- а) Физическую сборку мебели на заводе
- б) Написание отчётов по шаблону и анализ текстовой обратной связи
- в) Доставку пиццы курьером
- г) Личную встречу с партнёром

10. Какова основная этическая проблема при использовании сгенерированного нейросетью текста?

- а) Слишком высокое качество текста
- б) Возможность плагиата и нарушение авторских прав
- в) Быстрая скорость генерации
- г) Бесплатный доступ к инструменту

11. Что такое «галлюцинация» нейросети?

- а) Способность создавать изображения
- б) Генерация правдоподобной, но фактически неверной информации
- в) Ошибка в интерфейсе пользователя
- г) Высокая скорость ответа

12. Какой подход поможет улучшить результат, если нейросеть дала слишком общий ответ?

- а) Задать тот же вопрос ещё раз
- б) Уточнить запрос, добавив конкретные детали и ограничения
- в) Перейти на другой сервис
- г) Увеличить креативность (temperature) до максимума

13. Зачем в бизнес-промпте указывать целевую аудиторию?

- а) Это требование политики конфиденциальности
- б) Чтобы нейросеть адаптировала тон, сложность и аргументы под конкретную группу людей
- в) Чтобы ответ был длиннее
- г) Чтобы избежать технических терминов

14. Что такое «цепочка промптов» (prompt chaining)?

- а) Ошибка подключения к интернету
- б) Последовательность запросов, где ответ на один становится основой для следующего
- в) Список запрещённых слов
- г) Способ оплаты подписки

15. Какой из этих форматов ответа можно явно запросить у ChatGPT?

- а) Таблица в формате markdown
- б) Файл в формате .exe
- в) Физическая копия документа
- г) Устный ответ по телефону

16. Что является ключевым шагом ПЕРЕД интеграцией нейросети в бизнес-процесс?

- а) Немедленная покупка самой дорогой подписки
- б) Анализ и декомпозиция процесса на задачи, подходящие для автоматизации
- в) Увольнение всех сотрудников
- г) Публикация пресс-релиза о внедрении ИИ

17. Какой навык становится критически важным при использовании ИИ в работе?

- а) Умение собирать компьютеры
- б) Критическое мышление и способность оценивать предложенный ИИ результат
- в) Знание всех языков программирования
- г) Умение рисовать от руки

18. Какой из этих промтов, отправленных в ChatGPT, является наиболее полным и эффективным для решения задачи?

- а) «Напиши текст»
- б) «Напиши пост в блог про летний отдых»
- в) «Ты копирайтер. Напиши короткий, живой пост для соцсетей (инстаграм) про 5 преимуществ отдыха на море летом. Целевая аудитория — молодые семьи с детьми. Используй эмодзи. Ответ дай в виде готового текста на русском языке, не более 150 слов.»
- г) «Лето, море, отдых, преимущества, напиши об этом.»

19. Что такое no-code платформа в контексте автоматизации с ИИ?

- а) Среда, где можно создавать приложения и сценарии без знания программирования
- б) Сервис для генерации паролей
- в) Инструмент для написания кода на C++
- г) Офлайн-программа для работы с текстом

20. Какой результат можно считать успешным внедрением нейросети в личную работу?

- а) Полная замена человека на ИИ
- б) Экономия времени на рутинных операциях и повышение качества результата
- в) Увеличение количества используемых инструментов
- г) Получение сертификата о прохождении курса