

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Чанышева Оксана Анатольевна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 02.08.2024 14:17:40  
Уникальный программный ключ:  
1473121deb7e9f15c2d64846204f926bf9a29aea



Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
«Центр профессиональной подготовки кадров»

Согласовано: Утверждаю:  
Врио: генерального директора ФКП «АВАНГАРД» Директор АНО ДПО «ЦППК»

  
С.П. Шевчук  
2024 г.

  
О.А. Чанышева  
2024 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

**КОПИЯ  
ВЕРНА**

«Безопасность технологических процессов»

г. Уфа – 2024 г.

## Аннотация

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Безопасность технологических процессов» разработана для повышения основных компетенций работников оборонно-промышленных предприятий для повышения конкурентоспособности, адаптации к работе с новыми технологиями и требованиями и предотвращения риска их высвобождения, в целях снижения напряженности на рынке труда Республики Башкортостан, в соответствии с Постановлением Правительства Республики Башкортостан от 01 июня 2023 года №314 «О внесении изменений в постановление Правительства Республики Башкортостан от 11 апреля 2022 года №151» (ред. от 29.02.2024).

Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций, развитие старых и приобретение новых навыков, повышение квалификационного профессионального уровня специалистов предприятий ОПК.

Программа разработана учебно-методическим отделом АНО ДПО «ЦППК».

Нормативный срок освоения программы 240 часов при очно/заочной форме обучения, с применением образовательных дистанционных технологий.

Разработчик: Ишниязова Елена Нафгатовна, преподаватель

Рассмотрена и утверждена на заседании учебно-методического совета

Протокол № П-05 от 06 мая 2024г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

1	Общая характеристика программы .....	
1.1	Общие положения .....	
1.2	Цель освоения.....	
1.3	Планируемые результаты обучения.....	
1.4	Учебный план .....	
1.5	Календарный учебный график.....	
1.6	Рабочие программы дисциплин (модулей) .....	
1.7	Организационно-педагогические условия .....	
1.8	Формы аттестации.....	
2	Оценочные материалы.....	
3	Приложения .....	

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1. Общая характеристика программы

#### Общие положения

Нормативные правовые основания для разработки дополнительной образовательной программы, повышения квалификации «Безопасность технологических процессов» составляют:

– Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Постановление Правительства Республики Башкортостан от 11.04. 2022 года №151 (ред. от 29.02.2024).

Дополнительная образовательная программа, повышения квалификации «Промышленное и гражданское строительство» разработана для организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования работников оборонно-промышленных предприятий для повышения конкурентоспособности, адаптации к работе с новыми технологиями и требованиями и предотвращения риска их высвобождения, в целях снижения напряженности на рынке труда Республики Башкортостан, в соответствии с Постановлением Правительства Республики Башкортостан от 01 июня 2023 года №314 «О внесении изменений в постановление Правительства Республики Башкортостан от 11 апреля 2022 года №151» (ред. от 29.02.2024), Профессиональным стандартам профессиональных квалификаций в России.

#### Основные задачи освоения курса:

Развить компетентность работников промышленного предприятия в области понимания и применения принципов культуры безопасности в организации. Обосновать необходимость реализации принципов Культуры безопасности. Охарактеризовать основные положения концепции культуры безопасности. Определить три уровня развития культуры безопасности. Перечислить составляющие Культуры безопасности на индивидуальном уровне.

В процессе обучения слушатели получают представление о современных способах применения и использования инструментов повышения производительности труда, выполнения технологических процессов с соблюдением требований охраны труда, нормативной документации, обучения на рабочем месте промышленной безопасности.

### 2. Планируемые результаты обучения

Очная часть обучения проводится в формате традиционных лекций, тренингов, используются следующие интерактивные методы обучения:

- лекции;
- семинары;
- практические упражнения;
- дискуссии;
- деловые игры;
- производственные кейсы.

Закрепление освоенного учебного материала проводится после каждого учебного модуля теоретической части.

Заочная часть программы обучения проводится в системе дистанционного обучения АНО ДПО «ЦППК». Слушатели получают доступ к учебным модулям программы.

К освоению программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и/или высшее образование.

Нормативная трудоемкость обучения по данной программе составляет 240 часов при очной/заочной форме подготовки (с использованием дистанционных технологий), включая все виды аудиторной учебной работы слушателя. Форма обучения очная с частичным отрывом от работы и применением перечисленных технологий СДО.

После завершения обучения выдается удостоверение повышения квалификации установленного образца.

В результате освоения содержания программы слушатели должны **знать:**

- роль руководителя в профилактике нарушений в работе.
- методы развития культуры безопасности в своей организации.
- модель оценки культуры безопасности;
- основные положения концепции культуры безопасности.

**уметь:**

- разрабатывать программу действий по предотвращению нарушений в работе;
- определять причины неправильных действий персонала;
- объяснять факторы и личные качества персонала, влияющие на выполнение деятельности;

К освоению программы допускаются лица, имеющие среднее общее, среднее профессиональное и/или высшее образование.

Нормативная трудоемкость обучения по данной программе составляет 240 часов при очной/заочной форме подготовки (с использованием дистанционных технологий), включая все виды аудиторной учебной работы слушателя. Форма обучения очная с частичным отрывом от работы и применением перечисленных технологий СДО.

После завершения обучения выдается удостоверение повышения квалификации установленного образца.

**3.Учебный план  
«Безопасность технологических процессов»**

Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), вида аттестации	Трудоемкость, час				Формы аттестации
	Итого	Виды занятий, в т.ч.			
		Лекции (очно)	Практич. занятия	Заоч. обучение с прим. СДО	
<b>Модуль 1. Повышение конкурентоспособности работников ОПК, адаптация к работе с новыми технологиями и требованиями.</b>	<b>8</b>	-	-	<b>8</b>	<b>опрос</b>
Тема 1.1. Повышение конкурентоспособности работников производства.	4	-	-	4	опрос
Тема 1.2. Адаптация к работе с новыми технологиями и требованиями.	4	-	-	4	-
<b>Модуль 2. Психология управления.</b>	<b>24</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>опрос</b>
Тема 2.1. Стили управления.	4	1	1	2	-
Тема 2.2. Тайм-менеджмент.	4	2	-	2	-
Тема 2.3. Стресс-менеджмент.	4	2	2	-	-
Тема 2.4. Деловая и личная коммуникация.	4	1	3	-	-
Тема 2.5. Управление персоналом и основы командообразования.	4	1	3	-	-
Тема 2.6. Управление конфликтом.	4	1	1	2	-
<b>Модуль 3. Бережливое производство</b>	<b>56</b>	<b>28</b>	<b>4</b>	<b>24</b>	-
Тема 3.1 Основы бережливого производства	8	4	-	4	-
Тема 3.2 Основа производственной культуры и стратегические цели, показатели эффективности. Команды непрерывного совершенствования и их основные задачи. Основные подходы для мотивации персонала.	8	4	1	3	-
Тема 3.3 Инструменты бережливого производства.	8	4	-	4	-
Тема 3.4 Генерация идей и корректирующих мероприятий методом мозгового штурма.	8	4	1	3	-

Тема 3.5 Логика диагностики компании для выявления «узких» мест и формированию корректирующих мероприятий. Выявление основных блоков потерь	8	4	1	3	-
Тема 3.6 Бережливый офис и Визуализация	8	4	-	4	-
Тема 3.7 Логика диагностики компании и реализации проектов. Виды проектов по повышению эффективности и производительности труда	8	4	1	3	-
<b>Модуль 4. Формирование и развитие Культуры безопасности для повышения производственной эффективности</b>	<b>40</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	-
Тема 4.1 Культура безопасности как основополагающий принцип безопасности	8	4	2	2	-
Тема 4.2. Человеческий фактор и ошибки персонала	8	4	2	2	-
Тема 4.3. Оценка и формирование здоровой Культуры безопасности на предприятии	8	4	2	2	-
Тема 4.4. Поведенческий диалог о безопасности	8	4	2	2	-
Тема 4.5. Лидерство и менеджмент для обеспечения безопасности	8	4	2	2	-
<b>Модуль 5. Основные направления обеспечения безопасности производственных процессов</b>	<b>104</b>	<b>20</b>	<b>52</b>	<b>32</b>	-
Тема 5.1 Принципы, методы и средства обеспечения безопасности.	10	2	5	3	-
Тема 5.2 Классификация методов обеспечения безопасности.	10	2	5	3	-
Тема 5.3 Структурная модель безопасности технологического процесса.	8	2	4	2	-
Тема 5.4 Требования безопасности, предъявляемые к технологическим процессам.	8	2	4	2	-
Тема 5.5 Пожарная безопасность технологических процессов.	8	2	4	2	-
Тема 5.6 Безопасность эксплуатации зданий и сооружений.	8	1	4	3	-
Тема 5.7 Безопасность производственного оборудования и транспортных средств.	8	1	4	3	-

Тема 5.8 Безопасная эксплуатация инструмента, приспособлений и инвентаря, предохранительных и оградительных устройств.	8	1	4	3	-
Тема 5.9 Обеспечение безопасности производства работ с повышенной опасностью	8	2	4	2	-
Тема 5.10 Инженерно-технические средства безопасности.	10	2	5	3	-
Тема 5.11 Требования к хранению и транспортированию исходных материалов, готовой продукции и отходов производства.	8	1	4	3	-
Тема 5.12 Потенциально опасные технологические процессы	10	2	5	3	-
<b>Итоговая аттестация</b>	<b>8</b>	<b>4</b> (кон- сульта- ция	<b>4</b>		<b>Итого вое тестиро вание</b>
<b>Всего часов</b>	<b>240</b>	<b>80</b>	<b>80</b>	<b>80</b>	

### Содержание рабочих модулей

#### **Модуль 1. Повышение конкурентоспособности работников ОПК, адаптация к работе с новыми технологиями и требованиями.**

##### **Тема 1.1. Повышение конкурентоспособности работников производства.**

Значение конкурентоспособности персонала.

Повышение конкурентоспособности персонала – это совокупность мероприятий, направленных на улучшение характеристик работников, позволяющих им выдерживать рыночную конкуренцию в трудовой сфере.

Пути повышения конкурентоспособности предприятия

##### **Тема 1.2. Адаптация к работе с новыми технологиями и требованиями**

Адаптация - процесс активного приспособления человека к изменившейся среде с помощью различных социальных средств. Основным способом адаптации является принятие норм и ценностей новой социальной среды (группы, коллектива, организации, региона, в которые входит индивид), сложившихся здесь форм социального взаимодействия (формальных и неформальных связей, стиля руководства, семейных и соседских отношений), а также форм и способов предметной деятельности (например, способов профессионального выполнения работ, либо семейных обязанностей).

Организация управления профориентацией и адаптацией персонала может возлагаться на различные структурные подразделения и должностных лиц, в зависимости от масштаба вашего учреждения (предприятия).

Адаптация персонала на предприятии может проводиться в самых различных формах. Формы адаптации персонала: обучающие мероприятия в виде лекций и семинаров; тренинги; индивидуальные занятия с наставником или коучем; стажировка на рабочем месте под руководством наставника.



## **Модуль 2. Психология управления**

### **Тема 2.1. Стили управления**

Уровни менеджмента. Базовые навыки эффективного менеджера. Подходы в управлении людьми и модели управления (К.Левин, Д.Макгрегор, Лайкерт, Блейк-Моутен, Д.Гоулман). Этапы управления – от директивного к самоуправлению.

9 командных ролей Р.Белбина – роли в эффективной команде.

Тестирование коммуникативных и организаторских способностей участников.

### **Тема 2.2. Тайм-менеджмент.**

Факторы и причины неэффективного использования времени. Пожиратели времени и сил – как контролировать себя. Техники и приемы тайм-менеджмента (планирование, SMART, закон Парето, матрица Эйзенхауэра, «Жаба на завтрак», декомпозиция и агрегация, ускорения и дэдлайны. Хронотипы.

### **Тема 2.3. Стресс-менеджмент.**

Природа стресса и его роль в развитии человека. Типология стрессов. Суть профессионального выгорания. Вероятные «жертвы» профессионального выгорания. Признаки стресса. Приемы преодоления стресса и первой помощи человеку в острой стрессовой ситуации. Профилактика стрессов и эмоционального выгорания.

Личная и корпоративная стратегия по управлению стрессами.

### **Тема 2.4. Деловая и личная коммуникация**

Уровни общения. Субъектные и объектные отношения. Психологические и психические особенности человека – что должны знать и учитывать управленцы. Блокирующие программы мышления (по Э.Бернсу). Внутренние состояния личности (эго-состояния), их сильные и слабые стороны. Пять базовых типов коммуникации – признаки, приемы, инструменты. Поведение в недружественной среде. Личные границы.

### **Тема 2.5 . Управление персоналом и основы командообразования**

Роли человека в деловом общении: субординация и согласование. Способы влияния на человека. Типы обратной связи. Метапрограммы мышления. Регламентирование и контроль процессов. Позиция управленца в общении. Основы командообразования (цели, принципы, методы, этапы, ошибки). Мотивация человека в команде.

### **Тема 2.6. Управление конфликтом.**

Понятие конфликта и его критерии. Роль кризисов и конфликтов в жизни человека. Виды конфликтов. Поведение человека в конфликте. Жизненный цикл конфликта – от причин до выхода на новый уровень. Стратегии поведения в конфликте. Профилактика конфликтов в коллективе.

## **Модуль 3. Бережливое производство**

### **Тема 3.1 Основы бережливого производства.**

История бережливого производства. Основа производственной системы Тойоты

Бережливое производство. Концепция, роль культуры как источник повышения производительности труда производства. Роль концепций «бережливых технологий» в модели производственных систем современной промышленности. Видео и Фото-примеры реализации проектов с предприятий, внедряющих инструменты Lean «Бережливого

производства», показатели эффективности (измерители эффективности экономических показателей, полученные компаниями за счет внедрения «бережливых потенциалов» инструментов). «Бережливое производство» как модель оценки эффективности производственной системы.

### **Тема 3.2 Основа производственной культуры и стратегические цели, показатели эффективности.**

Команды непрерывного совершенствования и их основные задачи. Основные подходы для мотивации персонала.

### **Тема 3.3 Инструменты бережливого производства.**

7 видов потерь общей производительности труда (как потери влияют на производительность производственного персонала): перепроизводство; лишние запасы; лишние перемещения; лишние передвижения; ожидания; переделка и брак; лишние этапы обработок. 6 видов потерь производительности оборудования (или влияние потерь на работу производственного оборудования ОЕЕ): поломки оборудования; переналадка и под-наладка; понижение скорости работы оборудования; потери при запуске; дефекты и исправления; незначительные остановки. Kaizen, управление моделью вовлечения персонала компании в процесс улучшений (Kaizen – модель) и другое.

### **Тема 3.4 Генерация идей и корректирующих мероприятий методом мозгового штурма.**

Правила проведения мозгового штурма. Как провести эффективный мозговой штурм: основные этапы. Основные методы мозгового штурма. Частые ошибки при проведении мозгового штурма. Плюсы и минусы мозгового штурма.

### **Тема 3.5 Логика диагностики компании для выявления «узких» мест и формированию корректирующих мероприятий.**

Выявление основных блоков потерь. Карта потока создания ценности. Диаграмма спагетти. Принцип Парето. Разработка гипотез и их первичная оценка эффективности. Организация рабочего места (6S). Быстрая переналадка (SMED). Основные принципы TPM. Общая эффективность оборудования. Стандартизация.

### **Тема 3.6 Бережливый офис и Визуализация**

С чего начать: основные принципы бережливого офиса. Чем полезна визуализация офисного пространства. Чем вредна многозадачность и как от неё избавиться Три ключа к бережливому офису.

### **Тема 3.7 Логика диагностики компании и реализации проектов. Виды проектов по повышению эффективности и производительности труда**

Цикл PDCA и DMAIC. Повышение эффективности за счет внедрения кайдзен предложений.

## **Модуль 4. Формирование и развитие Культуры безопасности для повышения производственной эффективности**

### **Тема 4.1 Культура безопасности как основополагающий принцип безопасности**

История возникновения понятия «Культура безопасности»

Когда было сформулировано понятие «Культура безопасности», на какие документы мы опираемся при выстраивании своей системы. Основные термины и определения.

Ключевые элементы Культуры безопасности. Стадии Культуры безопасности

Критическая позиция. Строго регламентированный и взвешенный подход. Строгое соблюдение требований нормативной документации обдуманное принятие решений

Коммуникативность. Качественное ведение документации, своевременное и полное информирование о своих действиях.

#### **Тема 4.2. Человеческий фактор и ошибки персонала**

Человеческий фактор как причина нарушений в работе

Факторы, влияющие на работу. Что такое человеческий фактор? Нарушения в работе и ошибки персонала.

Условия эффективности деятельности персонала. Организационные проблемы (эргономические; административно-процедурные; информационные (коммуникационные); социально-психологические). Индивидуальные характеристики человека (мотивации и психологической готовности работника к правильным действиям; личностные профессионально важные качества (ЛПВК); психофизиологическое функциональное состояние; профессиональная подготовка).

Ошибки персонала. Характер ошибок персонала. Классификация ошибок. Надежность персонала. Типы ошибочных действий. Причины, условия, обстоятельства неправильных действий персонала. Психологические причины ошибочных действий. Психологический анализ неправильных действий персонала.

Роль культуры безопасности в профилактике ошибок

Принципы профилактики ошибочных действий. Предотвращение нарушений

Деятельность организации и руководства. Деятельность руководителей. Анализ рисков. Обзор общепризнанных методик решения проблем (RCA – Методика анализа первопричины; QRQC - Методика быстрой реакции на проблемы качества; 8D – решение проблем по методу 8D). Опыт применения методов решения проблем в различных отраслях.

#### **Тема 4.3. Оценка и формирование здоровой Культуры безопасности на предприятии**

Интегрированная оценка безопасности

Оценка безопасности нуждается в разностороннем подходе с участием различных специалистов и профессиональных групп. Для этого нужно организовать работу таким образом, чтобы при планировании и внедрении значительных изменений или в расследовании какого-либо происшествия применялся комплексный подход.

Рассматривается общая оценочная модель Культуры безопасности.

Индикаторы безопасности. Измерение поведения.

Это самый простой компонент культуры для определения изменений, поскольку, он прост для наблюдения. Наблюдение может относиться к деятельности в целом, индивидуальной деятельности или деятельности группы.

Измерение отношений. Исследование отношений между служащими является наиболее общим методом для получения информации на этом уровне культуры. Подготовка опросника для персонала требует привлечения лиц, которые могут квалифицированно провести измерение отношений.

Формирование и управление культурой безопасности. Управление изменениями.

#### **Тема 4.4. Поведенческий диалог о безопасности**

Цель выполнения наблюдения. Уверенное поведение и управление конфликтом.

Проведение беседы по разъяснению нарушений и навыки предоставления обратной связи.

#### **Тема 4.5. Лидерство и менеджмент для обеспечения безопасности**

Ответственность за обеспечение безопасности. Функции культуры безопасности.

Процесс развития и совершенствования культуры безопасности. Разработка Системы регламентирующей и методической документации управления культурой безопасности. Особенности здоровой Культуры безопасности.

Лидерство в целях обеспечения безопасности. Роль лидера в цикле стандартов и ожиданий. Демонстрирование руководителями лидерства для обеспечения безопасности. Взаимодействие между людьми, технологиями и организацией для обеспечения безопасности. Эмоциональный интеллект как инструмент развития лидерства. Установление норм поведения и содействие формированию сильной культуры безопасности. Создание системы персональной ответственности, установленной для всех лиц в организации в отношении безопасности. Развитие личных и институциональных ценностей и норм для обеспечения безопасности во всей организации посредством лидерских решений, заявлений и действий. Создание практики сообщений о проблемах, связанных с безопасностью. Организация обучения лидерским качествам персонала ключевого персонала компаний.

Менеджмент для обеспечения безопасности. Ответственность за интеграцию аспектов безопасности в систему менеджмента. Ответственность руководства высшего звена за систему менеджмента. Цели, стратегии, планы и задачи. Взаимодействие с заинтересованными сторонами. Интеграция элементов системы менеджмента. Применение дифференцированного подхода к системе менеджмента. Документация системы менеджмента. Обеспечение ресурсов. Менеджмент процессов и деятельности. Управление цепями поставок.

Культура для обеспечения безопасности. Содействие формированию культуры безопасности. Общее понимание безопасности и культуры безопасности. Организационная культура, которая поддерживает и поощряет доверие, сотрудничество, консультации и коммуникацию. Практика сообщения о проблемах, связанных с техническими, человеческими и организационными факторами. Своевременное подтверждение факта предпринятых действий и информирование о них. Меры, направленные на поощрение стремления к знаниям у сотрудников организации на всех уровнях и недопущения самоуспокоенности в отношении безопасности. Средства, которые организация использует для повышения безопасности. Принятие решений, ориентированных на безопасность, во всех видах деятельности. Обмен идеями применительно к культуре безопасности.

## **Модуль 5. Основные направления обеспечения безопасности производственных процессов**

### **Тема 5.1 Принципы, методы и средства обеспечения безопасности.**

Принципы, методы и средства обеспечения безопасности. Классификация принципов обеспечения безопасности. Ориентирующие и технические принципы обеспечения безопасности.

Управленческие и организационные принципы обеспечения безопасности.

### **Тема 5.2 Классификация методов обеспечения безопасности.**

Средства обеспечения безопасности труда. Причинно-следственное поле опасностей.

### **Тема 5.3 Структурная модель безопасности технологического процесса.**

Стадии обеспечения безопасности технологического процесса. Критерии количественной оценки опасностей.

### **Тема 5.4 Требования безопасности, предъявляемые к технологическим процессам.**

Разработка технологических регламентов. Назначение, структура и содержание. Основные требования к проектам промышленных предприятий и производств.

### **Тема 5.5 Пожарная безопасность технологических процессов.**

Общие требования. Методы контроля.

Показатели пожарной опасности технологических сред.

**Тема 5.6 Безопасность эксплуатации зданий и сооружений.**  
Содержание производственных и вспомогательных помещений.

**Тема 5.7 Безопасность производственного оборудования и транспортных средств.**

Требования безопасности при эксплуатации грузоподъемных машин. Техническое освидетельствование, обслуживание, средства безопасности.

**Тема 5.8 Безопасная эксплуатация инструмента, приспособлений и инвентаря, предохранительных и оградительных устройств.**

Приказ Минтруда России от 27.11.2020 N 835н "Об утверждении Правил по охране труда при работе с инструментом и приспособлениями".

**Тема 5.9 Обеспечение безопасности производства работ с повышенной опасностью**

Обеспечение безопасности производства работ с повышенной опасностью и работ, на проведение которых требуется наряд-допуск.

**Тема 5.10 Инженерно-технические средства безопасности.**

Знаки безопасности. Технические защитные устройства.

**Тема 5.11 Требования к хранению и транспортированию исходных материалов, готовой продукции и отходов производства.**

Система ГОСТов по хранению и транспортированию исходных материалов, готовой продукции и отходов производства.

**Тема 5.12 Потенциально опасные технологические процессы**

Основы промышленной безопасности технологических процессов. Анализ опасностей при эксплуатации сосудов под давлением. Определение опасных зон при взрыве сосуда под давлением и разработка мероприятий по снижению риска взрыва.

Требования безопасности вскрышных работ, работ по добыче и транспортировке сырья.

## **6. Организационно-педагогические условия**

### **6.1 Материально-технические условия реализации программы**

Реализация Программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами организации, осуществляющей образовательную деятельность. При реализации данной образовательной Программы могут привлекаться действующие работники высших учебных заведений технической направленности, специалисты экспертных и научных организаций, работники аттестованных центров по промышленной безопасности, специалисты, занимающиеся преподавательской деятельностью по профилю Программы.

<b>Наименование специализированных учебных помещений</b>	<b>Вид занятий</b>	<b>Наименование оборудования, программного обеспечения</b>
Учебный класс	Лекции Практические занятия	Мультимедийное оборудование, компьютеры.

Компьютерный класс	Самоподготовка, промежуточный и итоговый контроль	Обучающие - контролирующая система «ОЛИМПОКС», дает возможность проведения обучения и проверки знаний, проведения тестирования и анализ результатов и др.
Кабинет для проведения видеоконференцсвязи (ВКС)	Лекции (ВКС)	Высокоскоростной канал связи с резервированием, ноутбук, видеокамера, микрофон
Компьютерный класс	Лекции (самоподготовка), промежуточный и итоговый контроль	Программное обеспечение «Среда дистанционного обучения Русский Moodle 3КЛ Норм 3.5.3а», возможность проведения обучения и проверки знаний, проведения тестирования и анализ результатов и др. Интеграция данных об обученности персонала в существующую базу данных Заказчика
Компьютерный класс, мобильный учебно-аттестационный класс	Входной, промежуточный и итоговый контроль	Программное обеспечение «АМК Система», возможность проведения обучения и проверки знаний, проведения тестирования и анализ результатов и др.

## 6.2 Учебно-методическое обеспечение Программы

### Литература:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993г.).
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ. Часть вторая от 26.01.2001 г. № 14-ФЗ. Часть третья от 26.11.2001 г. № 146-ФЗ. Часть четвертая от 18.12.2006 г. № 230-ФЗ.
3. Уголовный кодекс Российской Федерации 13.06.1996 г. № 63-ФЗ.
4. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ.
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 г. № 195-ФЗ.
6. Федеральный закон от 21.12.1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
7. Федеральный закон от 22.07.2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».
8. Федеральный закон от 21.07.1997 г. № 116 – ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов».
9. Постановление Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2021 г. № 2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда».
10. Постановление Правительства РФ от 18.12.2020 № 2168 «Об организации и осуществлении производственного контроля за соблюдением требований промышленной безопасности» с 01.01.2021.
11. Постановление Правительства РФ от 16.09.2020 № 1479 (ред. от 31.12.2020) "Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации"
12. Приказ Минздрава России от 28.01.2021 № 29н «Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры».
13. Приказ Минтруда России от 27.11.2020 № 833н "Об утверждении Правил по охране труда при размещении, монтаже, техническом обслуживании и ремонте технологического оборудования" (вступил в силу 01.01.2021);

14. Приказ Минтруда России от 18.11.2020 № 814н "Об утверждении Правил по охране труда при эксплуатации промышленного транспорта" (вступил в силу 01.01.2021);
15. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 27.11.2020 № 835н "Об утверждении Правил по охране труда при работе с инструментом и приспособлениями" (вступил в силу 01.01.2021);
16. Приказ Минтруда России от 16.11.2020 № 782н "Об утверждении Правил по охране труда при работе на высоте" (вступил в силу 01.01.2021);
17. Приказ Минтруда России от 15.12.2020 № 903н "Об утверждении Правил по охране труда при эксплуатации электроустановок" (вступил в силу 01.01.2021);
18. Приказ Министерства энергетика РФ от 12 августа 2022г. №811 «Об утверждении Правил технической эксплуатации электроустановок потребителей».
19. Приказ Минтруда России от 11.12.2020 № 887н "Об утверждении Правил по охране труда при обработке металлов" (вступил в силу 01.01.2021);
20. Приказ Минтруда России от 15.12.2020 № 902н "Об утверждении Правил по охране труда при работе в ограниченных и замкнутых пространствах" (вступают в силу 01.03.2021);
21. Приказ Минтруда России от 11.12.2020 № 884н "Об утверждении Правил по охране труда при выполнении электросварочных и газосварочных работ" (вступил в силу 01.01.2021);
22. Приказ Минтруда России от 28.10.2020 № 753н "Об утверждении Правил по охране труда при погрузочно-разгрузочных работах и размещении грузов" (вступил в силу 01.01.2021);
23. Приказ Минтруда России от 12.11.2020 № 776н "Об утверждении Правил по охране труда при нанесении металлопокрытий"
24. Приказ Ростехнадзора от 15 декабря 2020 г. № 528 «Об утверждении федеральных норм и правил в области промышленной безопасности «Правила безопасного ведения газоопасных, огневых и ремонтных работ»
25. СП 2.2.3670-20. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 2 декабря 2020 года № 40.
26. СанПиН 2.1.3684-21. Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.
27. СанПиН 1.2.3685-21. Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания.
28. СанПиН 3.3686-21. Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней.
29. Методы и средства защиты человека от опасных и вредных производственных факторов: учеб. пособие /И.М.Башлыков и др; под ред. В.А.Трефилова В.А. – Пермь: Изд-во Перм. гос. техн. ун-та, 2016. – 348 с.
30. Безопасность технологических процессов и производств. Охрана труда: Учебник./ Под ред. Кукина Л.П., Лапина. – М.: Высшая школа, 2016.
31. Приказ Минтруда России от 29.10.2021 N 766н "Об утверждении Правил обеспечения работников средствами индивидуальной защиты и смывающими средствами".
32. Приказ Минтруда России от 29.10.2021 N 767н "Об утверждении Единых типовых норм выдачи средств индивидуальной защиты и смывающих средств".
33. Приказ Минтруда России от 28.12.2021 N 796н «Об утверждении рекомендаций по выбору методов оценки уровней профессиональных рисков и по снижению уровня таких рисков

### **7. Порядок проведения оценки знаний**

Осуществление текущего контроля успеваемости обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции АНО ДПО «ЦППК». Подготовка завершается квалификационным экзаменом. К проведению экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений. Квалификационный экзамена слушателям предлагается пройти в форме итогового тестирования. Количество предлагаемых слушателю вопросов составляет 20 вопросов, время тестирования составляет 20 минут, количество попыток – не более 5 раз.

В вопросах с множественным выбором (тестовые вопросы с множественным выбором ответа предполагают выбор нескольких правильных ответов из ряда предложенных) верным будет считаться ответ, если указаны все правильные ответы.

По завершению тестирования слушателю представляется результат тестирования в виде баллов и оценки, количества правильно и неправильно отвеченных вопросов.

Для объективной проверки знаний были установлены единые критерии для всех проходящих Текущий контроль. Итоговая аттестация считается успешно пройденной, если слушатель получил 18 и более баллов, правильно ответил на 18 и более вопросов.











