

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Чанышева Оксана Анатольевна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 06.05.2025 07:41:37  
Уникальный программный ключ:  
1473121deb7e9f15c2d64846204f926bf9a29aea

**ЦППК**

**Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
«Центр профессиональной подготовки кадров»**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор АНО ДПО «ЦППК»



*Handwritten signature of O.A. Chanyшева*

О.А. Чанышева  
15 января 2025г.

**Дополнительная профессиональная образовательная программа  
Профессиональная переподготовка  
«Педагог-организатор»**

г. Уфа

### **Аннотация**

Дополнительная профессиональная образовательная программа профессиональной переподготовки **«Педагог-организатор»** разработана для педагогов-организаторов, заместителей руководителей, методистов, психологов, социальных педагогов с высшим и средним уровнем профессионального образования (или обучающиеся в учреждениях высшего или среднего профессионального образования), тьюторов, работающих с лицами с ОВЗ, а также лиц, планирующих занимать данную должность.

Программа разработана учебно-методическим отделом АНО ДПО «Центр профессиональной подготовки кадров».

Нормативный срок освоения программы 256 часов при очно/заочной форме подготовки.

Рассмотрена и утверждена на заседании учебно-методического совета:

Протокол № П-01-25 от 15 января 2025г.

## **Пояснительная записка**

**Цель реализации программы:** сформировать у слушателей способность овладеть дополнительными профессиональными знаниями по программе профессиональной переподготовки специалистов «Педагог-организатор».

Программа разработана в соответствии нормативно-правовыми, законодательными актами, в том числе Профессиональным стандартом «Специалист в области воспитания» от №10 н от 10.01.2017.

Образовательные цели освоения программы: обеспечение профессионального дополнительного образования, способствующего осознанию социальной значимости выбранной профессии, добросовестному исполнению профессиональных обязанностей, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, способности использовать знания по повышению производительности труда и повышению мотивации к своему труду.

Профессиональными целями освоения программы являются предоставление слушателям теоретических знаний и практических навыков, необходимых для решения вопросов, связанных с организацией досуговой деятельности учащихся, с организацией туристско-краеведческой деятельности, с организацией культурно-массовых мероприятий (конкурсы, фестивали, концерты, ярмарки и праздники), с педагогическими технологиями работы с одарёнными детьми, с организацией и управлением проектной деятельностью учащихся, с организацией и проведением профессиональной ориентации школьников, с тьюторским сопровождением обучающихся с ОВЗ и др.

По окончании обучения слушатели сдают квалификационный экзамен.

### **Задачи освоения программы**

- ознакомить слушателей с методикой организации досуговой деятельности учащихся;
- ознакомить слушателей с содержанием, методикой и организацией культурно-массовых мероприятий (конкурсы, фестивали, концерты, ярмарки и праздники).

Организация деятельности педагога - организатора по проведению профессиональной ориентации школьников.

- ознакомить слушателей с содержанием, методикой и организацией туристско-краеведческой деятельности;
- ознакомить слушателей с педагогическими технологиями работы с одарёнными детьми;
- ознакомить слушателей с тьюторским сопровождением обучающихся с ОВЗ и др.

### **Требования к уровню подготовки слушателей программы:**

К освоению программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее профессиональное образование. Нормативный срок прохождения дополнительной профессиональной образовательной программы профессиональной переподготовки «Педагог-организатор» составляет 256 часов.

### **Результаты освоения программы**

Слушатель должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения, владением культурой мышления (ОК-1);
- способностью логически верно, аргументировано, ясно и доходчиво излагать мысль, строить устную и письменную речь с учетом различий, характерных для возрастных категорий (ОК-2);
- способностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе с учетом психологических и социальных особенностей его членов (ОК-3);
- способностью находить организационно - управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность (ОК-4);
- способностью использовать в своей деятельности нормативные правовые акты (ОК-5);

- способностью к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-6);
- способностью критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-7);
- способностью осознавать социальную значимость своей выбранной профессии, высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОК-9).

Слушатель должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

- способностью определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в том числе конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки (ПК 2.1);
- способностью организовывать и проводить досуговые мероприятия (ПК 2.2);
- способностью мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в досуговых мероприятиях (ПК 2.3);
- способностью анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий (ПК 2.4);
- способностью оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий (ПК 2.5);
- способностью разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся (ПК 3.1);
- способностью создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду (ПК 3.2);
- способностью систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования, организации досуга на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов (ПК 3.3);
- способностью оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений (ПК 3.4);
- способностью участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей (ПК 3.5).

В конце обучения по дополнительной профессиональной образовательной программе «Педагог-организатор» слушатели получают диплом установленного образца о профессиональной переподготовке, дающий право заниматься профессиональной деятельностью.

### **Трудоемкость обучения**

Нормативная трудоемкость обучения по данной программе составляет 256 часов (100 ч. – теоретических занятий; 156 ч. – практических занятий), включая все виды аудиторной учебной работы слушателя.

### **Форма обучения**

Форма обучения – очно/заочная без отрыва от работы, дистанционная

## Календарный учебный график

### 1. Продолжительность учебного года

Начало учебных занятий – по формированию учебной группы.

Продолжительность учебного года совпадает с календарным.

### 2. Регламент образовательного процесса:

Продолжительность учебной недели – 5 дней.

Не более 8 часов в день.

### 3. Продолжительность занятий:

Продолжительность занятий в группах:

- 45 минут;

- перерыв между занятиями составляет - 10 минут

## Учебный план

### дополнительной профессиональной образовательной программы профессиональной переподготовки «Педагог-организатор»

| Учебные предметы                                                                                                                                      | Количество часов |                       |                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------|----------------------|
|                                                                                                                                                       | Всего            | В том числе           |                      |
|                                                                                                                                                       |                  | Теоретические занятия | Практические занятия |
| Учебные предметы базового цикла                                                                                                                       |                  |                       |                      |
| Нормативно-правовые основы образовательной деятельности.                                                                                              | 4                | 2                     | 2                    |
| Основы общей педагогики.                                                                                                                              | 4                | 2                     | 2                    |
| Основы возрастной и детской психологии.                                                                                                               | 4                | 2                     | 2                    |
| Деятельность педагога-организатора.                                                                                                                   | 4                | 2                     | 2                    |
| Информационно-коммуникационные технологии в педагогике                                                                                                | 4                | 2                     | 2                    |
| Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ. Специальные образовательные стандарты в условиях организации образовательного процесса детей с ОВЗ. | 8                | 4                     | 4                    |
| Маркетинг дополнительных образовательных услуг.                                                                                                       | 4                | 2                     | 2                    |
| Итого по разделу                                                                                                                                      | 32               | 16                    | 16                   |
| Специальный цикл учебной программы                                                                                                                    |                  |                       |                      |
| Методика организации досуговой деятельности учащихся.                                                                                                 | 32               | 16                    | 16                   |
| Содержание, методика и организация туристско-краеведческой деятельности.                                                                              | 24               | 8                     | 16                   |
| Содержание, методика и организация культурно-массовых мероприятий                                                                                     | 24               | 8                     | 16                   |

|                                                                                                        |            |            |            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|------------|
| (конкурсы, фестивали, концерты, ярмарки и праздники).                                                  |            |            |            |
| Педагогические технологии работы с одарёнными детьми.                                                  | 32         | 16         | 16         |
| Методика организации и управления проектной деятельностью учащихся.                                    | 32         | 16         | 16         |
| Организация деятельности педагога - организатора по проведению профессиональной ориентации школьников. | 8          | 4          | 4          |
| Тьюторское сопровождение обучающихся с ОВЗ.                                                            | 24         | 8          | 16         |
| <b>Итого по разделу</b>                                                                                | <b>176</b> | <b>76</b>  | <b>100</b> |
| Итоговая аттестационная работа                                                                         | 40         | -          | 40         |
| <b>Итого по разделу</b>                                                                                | <b>216</b> | <b>76</b>  | <b>140</b> |
| <b>Итоговая аттестация</b>                                                                             |            |            |            |
| <b>Квалификационный экзамен</b>                                                                        | <b>8</b>   | <b>8</b>   | <b>-</b>   |
| <b>Итого</b>                                                                                           | <b>256</b> | <b>100</b> | <b>156</b> |

## **Рекомендуемая литература:**

### ***Основная литература:***

1. Профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания» №10 н, утвержденный Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации 10.01.2017.
2. Дремина Ю.Г., Александрова Э.А., Абизяева Т.П., Старикова А.В. Организация и методическое сопровождение деятельности педагога-организатора. Методические материалы. – Йошкар-Ола: ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования», 2018. – 18 с.
3. Титова С.А. Духовно-нравственное воспитание / С.А. Титова. – Мн.: Красико-Принт, 2017. – 125 с.
4. Зубра А.С. Культура личности как духовная ценность: пособие для педагогов, воспитателей, студентов. – Мн.: Университетское, 2017. – 184 с.
5. Лизинский В.М. Приемы и формы в воспитании. – М.: Центр «Педагогический поиск», 2018. – 160с.
6. Кабуш В.Т. Профессиограмма педагога-организатора. Организация воспитательного процесса в школе: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / В.Т. Кабуш, А.В. Рожков, М.И. Байбородова. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2017. – 189 с.
7. Храмцова Ф.И. Идеологическое воспитание: параметры эффективности: учеб. Пособие / Ф.И. Храмцева. – Мн.: УО «БГАТУ», 2018. – 152 с.

### ***Дополнительная литература:***

8. Григорьева Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя. - М.: Просвещение, 2017.
9. Организация внешкольного досуга. Сценарии, программы игр и представлений.- Ростов-на-Дону, 2012 3) Педагогика: учеб./Л.П. Крившенко. - М.: Изд-во Проспект, 2018.
10. Петров И.И. Энциклопедия коллективных творческих дел. - М.: изд. «Педагогика», 2017.
11. Праздник в начальной школе - 2 / Сост. Н.Г. Кувашова. - Волгоград: Учитель, 2017.
12. Тренинг партнёрского общения. / Под ред. С.В. Поляковой .-М., 2018.
13. Фопель К. Как научить детей сотрудничать (психологические игры и упражнения).- М., 2017.
14. Федоренко Л.Г. Секреты общения. - СПб., 2017.
15. Буйлова, Л. Н. Педагогические технологии в дополнительном образовании детей: теория и опыт.- СПб., 2017.
16. Досуговые программы для детей и подростков./ Под ред. Л.Б. Малахиной, Н.Ю. Конасовой, И.М. Кареловой, А.Г. Зайцева, Н.И. Бочмановой. – Волгоград: Учитель, - 2017. – 165с.

### Материально-технические условия реализации программы

| Наименование специализированных учебных помещений         | Вид занятий                                                                                                       | Наименование оборудования, программного обеспечения                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебный класс                                             | Лекции<br>Практические занятия                                                                                    | Мультимедийное оборудование, компьютеры.                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Кабинет для проведения видеоконференцсвязи (ВКС)          | Лекции (ВКС)                                                                                                      | Высокоскоростной канал связи с резервированием, ноутбук, видеокамера, микрофон                                                                                                                                                                                                                                               |
| Компьютерный класс                                        | Самоподготовка, промежуточный и итоговый контроль.<br>Лекции (самоподготовка), промежуточный и итоговый контроль. | Программное обеспечение «Среда дистанционного обучения Русский Moodle 3KL <a href="https://sb.docppk.ru/">https://sb.docppk.ru/</a> », возможность проведения обучения и проверки знаний, проведения тестирования и анализ результатов и др. Интеграция данных об обученности персонала в существующую базу данных Заказчика |
| Компьютерный класс, мобильный учебно-аттестационный класс | Входной, промежуточный и итоговый контроль                                                                        | Программное обеспечение «АМК Система», возможность проведения обучения и проверки знаний, проведения тестирования и анализ результатов и др.                                                                                                                                                                                 |

### Порядок проведения оценки знаний

Квалификационный экзамена слушателям предлагается пройти в форме итогового тестирования. Количество предлагаемых слушателю вопросов составляет 20 вопросов, время тестирования составляет 20 минут, количество попыток – не более 5 раз.

В вопросах с множественным выбором (тестовые вопросы с множественным выбором ответа предполагают выбор нескольких правильных ответов из ряда предложенных) верным будет считаться ответ, если указаны все правильные ответы.

По завершению тестирования слушателю представляется результат тестирования в виде баллов и оценки, количества правильно и неправильно отвеченных вопросов. Для объективной проверки знаний были установлены единые критерии для всех проходящих тестирование:

95%-100% правильных ответов, оценка «отлично»

80%-95% правильных ответов, оценка «хорошо»

Итоговая аттестация считается успешно пройденной, если слушатель получил 18 и более баллов, правильно ответил на 18 и более вопросов.

Составитель дополнительной профессиональной образовательной программы профессиональной переподготовки специалистов «Педагог-организатор» Комарова Л.А.